



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«19 сентября 2019» года № 1994-р

Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности

В целях реализации распоряжения Правительства Ленинградской области от 17 октября 2018 года № 554-р «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей»

1. Утвердить модель «Мобильный центр Русского музея» согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить модель «Заочная математическая школа Ленинградской области» согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить модель «Проектно-организованные профессиональные пробы в сферах, связанных с перспективами развития села в Ленинградской области» согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Винокурова М.В.

Заместитель председателя комитета

Е.В.Бойцова

Модель «Мобильный центр Русского музея»

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» средствами Мобильного центра Русского музея.

Проект реализуется в рамках Соглашения между Правительством Ленинградской области и Русским музеем в сфере реализации музейно-педагогических и культурно-просветительских проектов и программ.

В Ленинградской области создан передвижной комплекс (микроавтобус) оснащенный ноутбуками, программным продуктом из виртуальной коллекции Русского музея на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

Сотрудники сектора по работе с образовательными учреждениями отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея по графику выезжают в отдаленные территории Ленинградской области и на базе образовательных организаций из сельской местности и малых городов разворачивают виртуальные выставки, проводят учебные занятия и лекции, мастер –классы определенной тематики.

В целом Программа предусматривает теоретические и практические музейно-педагогические занятия, экспозиционную практику, комплексные творческие мастер-классы, экскурсионные поездки в художественный музей, презентацию и обсуждение творческих работ обучающихся.

Продолжением данных занятий в рамках Программы являются видеоконференции, которые проводятся из залов Русского музея, выезды школьников непосредственно на экскурсии в Русский музей и парки.

Ежегодно по программе занимается не менее 150 человек.

Участники программы обучающиеся 5-8 классов.

В результате освоения программы обучающиеся открывают для себя художественные образы, созданные выдающимися российскими художниками и архитекторами, глубже понимают классические основы красоты в их взаимной связи с приверженностью человека добру и его способностью совершать нравственный выбор.

В ходе реализации Программы:

- происходит духовное развитие, нравственное самосовершенствование; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- школьники получают знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, рачительном потреблении;

- формируются представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- формируются представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Модель «Заочная математическая школа Ленинградской области»

Заочная математическая школа действует на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

Обучение организовано заочно с применением дистанционных образовательных технологий, с использованием новых форм телекоммуникаций и интернет – ресурсов (через сайт дистанционного обучения <http://do.center-intellect.ru>).

Практикуются две формы обучения - индивидуальная и в группах «Коллективный ученик (далее КУ). Группа КУ - это группа учащихся (кружок), которые под руководством учителя вместе прорабатывают методическое пособие и выполняют единое контрольное задание. Все задания и необходимые учебные материалы высылаются обучающимся в течении учебного года, а также размещаются на сайте дистанционного обучения <http://do.center-intellect.ru>).

Регламент обучения: за год ученик получает 7 - 8 комплектов заданий (в зависимости от курса обучения). На выполнение каждого комплекта заданий отводится примерно месяц с момента его получения. Следующие комплекты заданий высылаются по мере выполнения предыдущих.

Ежегодно по программе занимается не менее 673 обучающихся из сельской местности и малых городов Ленинградской области.

В результате происходит обеспечение нового уровня математического образования в Ленинградской области, приобретение школьниками дополнительных математических знаний, развитие интереса к предмету, формирование интеллектуальной готовности к обучению.

**Модель «Проектно-организованные профессиональные пробы
в сферах, связанных с перспективами развития села в
Ленинградской области»**

Модель реализуется ГБУДО «Центр «Ладога» совместно с организациями профессионального образования, предприятиями агропромышленного комплекса и малого бизнеса, функционирующими в сельской местности Ленинградской области. Цель реализации модели – подготовка выпускников, способных осуществлять осознанный выбор профессии, в том числе специалистов и рабочих кадров для АПК.

Обучение организовано в несколько этапов:

1. заочное прохождение обучающимися дифференциально-диагностического анкетирования с отнесением их к определенным группам профессий;
2. Дистанционное ознакомление обучающимися с особенностями профессий, востребованных в сельской местности;
3. Очное прохождение профессиональных проб в организациях СПО и на ведущих предприятиях АПК в сельской местности по результатам диагностики.

Участники проекта – обучающиеся 8-10 классов. Основные направления проведения профессиональных проб: агрономия, геодезия, флористика, адаптивная физкультура, волонтерство, эксплуатации с/х машин, хозяйка(-ин) усадьбы, а также зоотехния и ветеринария в сравнительном анализе работы с крупным рогатым скотом в племенном хозяйстве и с дикими животными, содержащимися в неволе.

В результате прохождения профессиональных проб происходит обеспечение постоянного роста мотивации детей к жизненному и профессиональному самоопределению, обоснованному выбору профессии.

Большое количество разноплановых проб, относящихся к разным группам профессий, меняет отношение участников к выбору профессий.

Созданы условия для практической проверки обучающимися собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере определенной профессиональной деятельности.

Обучающимися приобретается личный опыт, получение навыков и компетенции в профессиях, востребованных в сельской местности.