

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Институт образования

**Методические рекомендации для органов государственной
власти субъектов Российской Федерации по внедрению
системы персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей**

МОСКВА

2016

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

I. Общие положения

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей предполагает создание механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательная услуга ДО), и направлено на достижение следующих целей:

- развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков;
- развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества;
- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;
- повышение уровня учебной мобильности;
- повышение реального (а не рассчитанного по числу услуг) охвата детей дополнительным образованием.

При разработке модели персонифицированного дополнительного образования и ее внедрении в субъекте Российской Федерации необходимо обеспечить:

1. Персональную закрепленность средств к потребителю

Каждый обучающийся, включенный в систему персонифицированного финансирования, имеет возможность выбрать образовательную услугу ДО, финансовое обеспечение которой будет осуществляться в рамках системы персонифицированного финансирования за счет средств, закрепленных за ним. Фактическим подтверждением обеспечения данного условия служит

закрепление за потребителем определенного объема (лимита) денежных средств, которые могут быть направлены на оплату получаемых им образовательных услуг ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или у индивидуальных предпринимателей.

2. Целевой характер использования средств потребителем

Потребитель вправе использовать закрепленные за ним средства исключительно в целях получения образовательных услуг ДО. При этом в рамках системы персонифицированного финансирования могут быть выделены приоритетные образовательные услуги ДО, а также специальные условия включения поставщиков и потребителей в систему персонифицированного финансирования.

3. Ведение реестра поставщиков образовательных услуг

Включение поставщиков образовательных услуг в реестр поставщиков образовательных услуг системы персонифицированного финансирования должно осуществляться на равных условиях, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Кроме того, необходимо создать возможности для потребителей осуществлять свободный выбор между различными поставщиками образовательных услуг. При этом возможность включения в систему персонифицированного финансирования в качестве поставщика образовательных услуг должна быть предоставлена как организациям, осуществляющим образовательную деятельность, так и индивидуальным предпринимателям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках дальнейшего развития системы персонифицированного финансирования дополнительного образования рекомендуется разработать и внедрить нормативную правовую базу, обеспечивающую возможность софинансирования образовательных услуг ДО: возможность (но не обязанность) родителей (законных представителей) детей выбирать образовательную услугу ДО, стоимость которой превышает закрепленный за потребителем объем средств, при условии доплаты за нее за счет

собственных средств. При этом в систему персонифицированного финансирования обязательно должно быть включено достаточное количество услуг, выбор которых не требует доплаты со стороны потребителей

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью содействия органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

II. Программа внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

При внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей рекомендуется решить следующие задачи:

1. Определение параметров системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
2. Правовое обеспечение системы персонифицированного финансирования.
3. Закрепление механизма финансового обеспечения системы персонифицированного финансирования, включая планирование бюджетных средств.
4. Кадровое и инфраструктурное обеспечение системы персонифицированного финансирования.
5. Создание реестра поставщиков образовательных услуг.
6. Обеспечение непосредственного функционирования системы персонифицированного финансирования.

Далее отдельно рассматриваются особенности решения отдельных задач внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

Задача 1. Определение параметров системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Применение механизма персонифицированного финансирования требует определения значений ряда параметров, зависящих от специфики образовательной услуги ДО, категорий потребителей, а также прочих, значимых для успешности функционирования системы факторов.

До начала реализации механизма должны быть определены и закреплены в нормативной правовой базе следующие основные параметры:

1. Требования к поставщикам образовательных услуг

Как правило, чем выше способность потребителей своевременно и компетентно оценить качество услуг, тем меньший объем требований к поставщикам образовательных услуг ДО следует устанавливать. Таким образом, первоначально устанавливаемые требования в дальнейшем, по мере развития института оценка качества оказываемых услуг могут быть значительно снижены.

Минимальные требования включают: наличие у поставщика услуги правового статуса юридического лица или индивидуального предпринимателя (при необходимости, на начальных этапах перечень поставщиков образовательных услуг может быть ограничен только образовательными организациями); наличие лицензии на оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Порядок и условия включения потребителей в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования

Соответствующим порядком и условиями определяются критерии включения потребителя в систему персонифицированного финансирования, требования к документам, предоставляемым потребителем для получения сертификата дополнительного образования. Рекомендуется при определении требований использовать прозрачные критерии определения категории

получателей сертификата дополнительного образования, например, наличие или отсутствие ограниченных возможностей здоровья для освоения образовательных программ, а также другие критерии.

Возможными способами включения потребителя в систему персонифицированного финансирования являются: предоставление именного сертификата; создание виртуальной записи; создание виртуальной записи с предоставлением именного сертификата (электронной карты); иные способы¹. Выбранный способ должен быть зафиксирован нормативными правовыми актами.

При установлении порядка включения потребителей в систему персонифицированного финансирования рекомендуется исключить риски оплаты услуг одному потребителю за счет средств сертификата и государственных (муниципальных) заданий. В ином случае внедрение системы персонифицированного финансирования может потребовать увеличения бюджетных расходов на дополнительное образования без соразмерного увеличения числа детей, охваченных дополнительным образованием.

3. Объем обеспечения сертификатов дополнительного образования

Для различных категорий потребителей по решению органов власти могут быть установлены различные объемы обеспечения сертификатов дополнительного образования. Например, могут быть установлены повышенные объемы обеспечения сертификатов для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проявивших выдающиеся способности.

Объем обеспечения сертификатов дополнительного образования устанавливается исходя из требований соответствующей нормативной правовой базы и с учетом бюджетных возможностей субъекта Российской Федерации (муниципального района (городского округа)). Объем

¹ Далее по тексту рекомендаций, с целью упрощения, предполагается, что фактом включения потребителя в систему персонифицированного финансирования является предоставление ему сертификата дополнительного образования. При этом необходимость именно такого способа включения потребителя в систему персонифицированного финансирования не подразумевается.

обеспечения сертификата дополнительного образования должен соответствовать фактическим расходам бюджета на оказание образовательных услуг в расчете на одного потребителя соответствующей категории.

4. Периодичность осуществления оплаты получаемых с использованием сертификата образовательных услуг ДО

Учитывая особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ на протяжении длительного периода времени (в большинстве случаев значительно превышающего один месяц) рекомендуется нормативно закрепить порядок регулярного возмещения расходов поставщикам образовательных услуг. Средства должны перечисляться поставщикам образовательных услуг с периодичностью, обеспечивающей соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, гарантий по оплате труда перед педагогическими и иными работниками.

Отдельные требования к определению периода оплаты образовательных услуг ДО предъявляет необходимость обеспечения привязки средств к конкретному потребителю: в случае, если потребитель отказался от дальнейшего получения одной образовательной услуги ДО в пользу другой образовательной услуги ДО, средства, закрепленные за ним должны направляться уже другому поставщику. Указанные требования могут быть выполнены лишь при малых временных периодах между оплатой услуг. Между тем, следует учитывать, что чем чаще осуществляется оплата получаемых потребителями услуг, тем выше административные издержки по оплате указанных услуг в целом.

5. Срок действия сертификата дополнительного образования

Данный параметр определяет период, в течение которого потребители имеют возможность воспользоваться средствами, закрепленными за ними в рамках системы персонифицированного финансирования.

Учитывая особенности реализации образовательных программ, рекомендуется устанавливать объем обеспечения сертификата дополнительного образования на один (каждый) учебный год. При этом использование средств сертификата должно осуществляться потребителем в течение всего учебного года. В случае если на конец учебного года средства, закрепленные за потребителем, не будут полностью израсходованы им, в зависимости от выбранной модели, указанные средства могут переноситься на очередной учебный год (увеличивая объем обеспечения сертификата дополнительного образования в очередном учебном году), либо возвращаться в бюджет, за счет которого обеспечивается сертификат.

При этом рекомендуется учитывать, что выбор учебного года в качестве периода действия сертификата дополнительного образования требует планирования его обеспечения в рамках утверждения бюджета на текущий год и плановый период.

Задача 2. Правовое обеспечение системы персонифицированного финансирования.

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей органами государственной власти субъекта Российской Федерации (органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов)) требует подготовки и утверждения пакета нормативных правовых актов, а также подготовки ряда рабочих документов.

Нормативное правовое обеспечение системы персонифицированного финансирования может серьезно различаться в зависимости от выбранной в субъекте Российской Федерации модели.

Примерный перечень изменений (дополнений) нормативной правовой базы субъекта Российской Федерации (местной правовой базы), необходимых для правового обеспечения системы включает в себя следующие изменения (дополнения):

1. Принятие правового акта высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (местной администрации муниципального образования) о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2. Принятие нормативного правового акта органа субъекта Российской Федерации (органа местного самоуправления) в сфере образования, определяющего порядок применения механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем образовательных услуг ДО.

3. Принятие акта (актов) о внесении изменений в государственную программу развития образования субъекта Российской Федерации (муниципальную программу развития образования муниципального образования), для закрепления мероприятия(й) по обеспечению функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (местной администрации муниципального образования) о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является правовым основанием для применения механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем образовательных услуг ДО.

Нормативный правовой акт органа субъекта Российской Федерации (органа местного самоуправления) в сфере образования, определяющий порядок применения механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем образовательных услуг ДО, должен содержать принципы и механизм предоставления услуг в рамках системы персонифицированного финансирования, порядок отбора поставщиков услуг и предъявляемые к ним требования, порядок допуска образовательных программ в систему персонифицированного финансирования, порядок подачи и рассмотрения заявления граждан на включение в систему персонифицированного

финансирования, порядок получения услуги и оплаты услуги за счет средств сертификата дополнительного образования, а также иные значимые характеристики процесса предоставления и получения услуг в рамках системы персонифицированного финансирования.

Порядок применения механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем образовательных услуг ДО рекомендуется утверждать актом уполномоченного органа, а не высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации (местной администрации муниципального образования) с целью обеспечения возможности оперативной корректировки порядка.

В качестве приложений к акту уполномоченного органа рекомендуется утвердить:

- 1) форму заявления на включение потребителя в систему персонифицированного финансирования;
- 2) форму договора с поставщиком образовательных услуг;
- 3) форму сертификата дополнительного образования (при наличии материального сертификата дополнительного образования);
- 4) форму отчета поставщика образовательных услуг об оказании услуг.

Внесение изменений в государственную программу развития образования субъекта Российской Федерации (муниципальную программу развития образования муниципального образования) необходимо для обеспечения финансирования системы персонифицированного финансирования через мероприятие программы развития образования.

Органу субъекта Российской Федерации (органу местного самоуправления) в сфере образования следует разработать для применения механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем образовательных услуг ДО ряд инструктивных документов. В числе таких документов рекомендуется разработать пошаговые инструкции для потребителей и поставщиков образовательных услуг.

Задача 3. Закрепление механизма финансового обеспечения системы персонифицированного финансирования.

Финансовое обеспечение системы персонифицированного финансирования включает определение объема бюджетных средств, необходимых для реализации механизма, а также закрепление непосредственного механизма доведения бюджетных средств до поставщиков образовательных услуг. При этом соответствующие расходы должны быть отражены в бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

Объем финансирования системы персонифицированного финансирования определяется в соответствии с численностью потребителей и объемами обеспечения предоставленных им сертификатов дополнительного образования. Помимо этого в рамках мероприятий государственной (муниципальной) программы развития образования должно быть предусмотрено финансовое обеспечение расходов, необходимых для администрирования реализации механизма. Общий объем финансового обеспечения системы персонифицированного финансирования является важным фактором, определяющим для потенциальных поставщиков образовательных услуг привлекательность участия в системе персонифицированного финансирования.

Примечание. Следует учитывать, что в связи с особенностями формирования имущественной базы негосударственных поставщиков услуг, обуславливающих необходимость осуществления расходов, связанных с содержанием имущества, стоимость оказания аналогичных образовательных услуг ДО негосударственными (немуниципальными) поставщиками может оказаться выше, чем государственными (муниципальными) учреждениями. Данный фактор рекомендуется нивелировать за счет реализации принципа софинансирования услуг за счет средств потребителей и средств их сертификатов, при котором негосударственные (немуниципальные) поставщики смогут заведомо устанавливать цену оказания образовательной

услуги ДО несколько выше обязательств по ее оплате за счет средств сертификата. В ином случае объем обеспечения сертификатов дополнительного образования должен ориентироваться на стоимость услуг в негосударственном (немуниципальном) секторе, что предопределяет первоначальное увеличение объема бюджетных расходов на оказание образовательных услуг ДО.

Учет расходов на оказание услуг в рамках системы персонифицированного финансирования в бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования) производится в общем порядке, установленным финансовым органом в соответствии с положением о бюджетном процессе субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Расходы на оказание услуг должны быть учтены в бюджете до начала внедрения технологии путем включения в бюджет следующего финансового периода, либо путем корректировки действующего бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

В настоящее время в российском бюджетном законодательстве отсутствует универсальный механизм перечисления бюджетных средств при оказании услуг, выбираемых потребителем. Таким образом, органам государственной власти (органам местного самоуправления) рекомендуется самостоятельно определиться с механизмом, который будет использован для доведения денег до поставщиков образовательных услуг. На практике, создание условий предоставления средств, близких к принципам персонифицированного финансирования, может осуществляться различными способами.

Для обеспечения оплаты образовательных услуг ДО бюджетные средства должны перечисляться непосредственно поставщикам образовательных услуг. Действующее бюджетное законодательство Российской Федерации позволяет выбрать одну из следующих форм выделения бюджетных средств на оплату услуг в рамках системы персонифицированного финансирования.

1. Предоставление бюджетных средств поставщикам образовательных услуг на основе комбинации полномочий.

В случае перечисления средств поставщикам за оказанные услуги, не относящихся к сфере социальной помощи (поддержки) и социального обслуживания населения, планирование и перечисление средств должно производиться в соответствии с разными видами бюджетных ассигнований. Действующая редакция Бюджетного кодекса Российской Федерации не содержит универсального вида бюджетных ассигнований, позволяющего одновременно перечислять средства на оплату услуг, и государственным (муниципальным) учреждениям, и негосударственным (немуниципальным) поставщикам и индивидуальным предпринимателям. В связи с этим в бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования) на финансирование оказываемых в рамках системы персонифицированного финансирования услуг должны быть предусмотрены средства:

- для негосударственных (немуниципальных) поставщиков образовательных услуг – в виде:
- субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, на безвозмездной и безвозвратной основе в целях возмещения недополученных доходов и (или) финансового обеспечения (возмещения) затрат в связи с оказанием образовательных услуг ДО в соответствии со ст. 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации;
- субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.
- для бюджетных и (или) автономных учреждений – в виде субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в

соответствии с государственным (муниципальным) заданием государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ);

- казенным учреждениям – в виде бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).

Распределение средств между указанными типами поставщиков образовательных услуг должно быть произведено на оценке ожидаемого потребительского выбора.

В соответствии со статьей 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации, субсидии негосударственным (немуниципальным) поставщикам могут предоставляться из бюджета исключительно в случаях и порядке, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (решениями представительного органа муниципального образования о местном бюджете) и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (местной администрации муниципального образования). Субсидии некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, в соответствии с п. 2 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации должны предусматриваться в законе о бюджете субъекта Российской Федерации (в решении о местном бюджете) в объеме и на условиях, предусмотренных порядком определения объема и предоставления таких субсидий, утверждаемым высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (местной администрацией).

Исходя из этого, для участия негосударственных (немуниципальных) поставщиков образовательных услуг в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей при выборе указанных форм выделения бюджетных средств органы государственной власти (органы местного самоуправления) должны утвердить нормативные акты о предоставлении субсидий на возмещение затрат негосударственных

(немуниципальных) поставщиков, связанных с оказанием образовательных услуг ДО.

Учитывая ограниченность полномочий органов государственных органов власти по обеспечению получения дополнительного образования в организациях, осуществляющих обучение, у индивидуальных предпринимателей, ограниченность полномочий органов местного самоуправления по обеспечению получения дополнительного образования в государственных образовательных организациях, у негосударственных поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования наряду с полномочиями в сфере образования рекомендуется исполнять полномочия, связанные с поддержкой социально ориентированных некоммерческих организаций, содействием развитию малого и среднего предпринимательства.

Необходимо отметить, что раздельное планирование средств по указанным направлениям в целом не соответствует логике системы персонифицированного финансирования и связано с риском нехватки средств в течение финансового года для одного из поставщиков. Однако в условиях действующего законодательства использование данной формы не потребует создания новых механизмов распределения бюджетных средств.

2. Обеспечение социальных гарантий, установленных для населения (в перспективе).

Данный вид бюджетных ассигнований применяется при перечислении средств поставщикам в случае, если получение дополнительного образования (его финансовое обеспечение) рассматривается в качестве социальной гарантии государства.

В бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования) предусматриваются бюджетные ассигнования на предоставление социальных выплат гражданам в соответствии со статьей 74.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Указанные ассигнования перечисляются поставщикам услуг всех организационно-правовых форм,

прошедших в установленном порядке отбор на участие в предоставлении государственных (муниципальных) услуг.

Использование данного вида бюджетных ассигнований для оплаты услуг за счет средств системы персонифицированного финансирования требует, чтобы возможность предоставления субсидий потребителям на самостоятельную закупку услуг была прямо предусмотрена соответствующим отраслевым федеральным законом, законом субъекта Российской Федерации (решением представительного органа местного самоуправления). В противном случае, действия органов государственной власти (органов местного самоуправления) могут быть признаны нарушением законодательства о государственных (муниципальных) закупках, поскольку средства поставщикам перечисляются без конкурсных процедур. Ярким примером системы использующей данную формы доведения средств до поставщика образовательных услуг является система обеспечения права детей на отдых и оздоровление за счет бюджетных средств.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день применение данного механизма ограничено отсутствием необходимого регулирования на федеральном уровне.

Задача 4. Кадровое и инфраструктурное обеспечение системы персонифицированного финансирования..

Кадровое обеспечение системы персонифицированного финансирования включает в себя подготовку персонала для распространения информации среди поставщиков образовательных услуг и потенциальных участников системы, организации приема заявок от поставщиков, проверки их соответствия установленным требованиям, заключения договоров, оценки дополнительных общеобразовательных программ на соответствие установленным требованиям (при наличии), приема заявлений на включение в систему персонифицированного финансирования от родителей (законных представителей) детей, осуществления расчетов с поставщиками

образовательных услуг, работы с программным обеспечением, а также для контроля соблюдения поставщиками своих обязательств.

Рекомендуется организовать специальное обучение персонала, в ходе которого специалисты должны получить ясное представление о задачах и особенностях функционирования системы персонифицированного финансирования. К обучению могут также привлекаться сотрудники поставщиков образовательных услуг в тех случаях, когда такое обучение способно повысить качество их работы.

Перед внедрением технологии системы персонифицированного финансирования рекомендуется провести оценку изменения нагрузки на сотрудников уполномоченного органа, а также государственных (муниципальных) учреждений, принимающих участие в системе. В результате внедрения технологии распределение нагрузки между уполномоченным органом и учреждениями – традиционными поставщиками образовательных услуг может измениться, например, часть функций, осуществлявшихся ранее сотрудниками подведомственного учреждения, будет передана сотрудникам уполномоченного органа. Это может повлечь целесообразность изменения штатной численности уполномоченного органа.

Инфраструктурное обеспечение системы в случае его применения в форме сертификатов предполагает подготовку указанных сертификатов, их выдачу, а также организацию процесса приема заявлений от получателей сертификатов.

Сертификаты могут быть изготовлены на офисном оборудовании с последующим заверением подписями и печатями, либо типографским способом, в том числе и с использованием элементов защиты от подделки. При использовании системы учета сертификатов их защита не обязательна. Выбор способа изготовления зависит от финансовых возможностей субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

Рекомендуется внедрить программное обеспечение, позволяющее органам государственной власти (органам местного самоуправления)

осуществлять учет движения сертификатов дополнительного образования, средств, привязанных к указанным сертификатам. При использовании универсальных карт необходимо обеспечить установку поставщиками образовательных услуг оборудования для считывания информации, хранящейся на них. Такое оборудование должно быть интегрировано с упомянутым выше программным обеспечением.

Задача 5. Создание реестра поставщиков образовательных услуг.

К участию в системе персонифицированного финансирования следует приглашать организации любых организационно-правовых форм, а также индивидуальных предпринимателей, удовлетворяющих устанавливаемым для «входа в систему» требованиям. В отдельных случаях могут быть установлены ограничения на перечень возможных поставщиков услуг, однако такие ограничения рекомендуется устанавливать только после специального анализа их целесообразности.

Организация взаимодействия с поставщиками образовательных услуг включает проведение информационной кампании среди потенциальных поставщиков, прием и рассмотрение заявок на участие в системе персонифицированного финансирования и заключение договоров с поставщиками образовательных услуг по результатам рассмотрения заявок.

Целью проведения информационной кампании является привлечение поставщиков образовательных услуг к участию в системе персонифицированного финансирования.

Основанием для начала процедуры информирования поставщиков образовательных услуг о возможности участия в системе персонифицированного финансирования на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования) является принятие соответствующего нормативного правового акта о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Информирование потенциальных поставщиков образовательных услуг рекомендуется одновременно производить с помощью печатных средств массовой информации, сети Интернет и адресной работы с поставщиками. Приглашение поставщикам в обязательном порядке публикуется в средствах массовой информации, размещается на официальном сайте уполномоченного органа, а также на других сайтах в сети Интернет, где потенциальные поставщики с высокой вероятностью могут ознакомиться с этой информацией.

В дополнение к информированию поставщиков в средствах массовой информации, для привлечения максимально широкого круга поставщиков, как правило, требуется адресная работа с потенциальными поставщиками образовательных услуг. В ходе адресной работы информация о возможности присоединения к системе персонифицированного финансирования (либо непосредственно приглашение участвовать в отборе) направляется поставщикам, осуществляющим свою деятельность на территории соответствующего субъекта Российской Федерации (муниципального образования) и (или) на близлежащих территориях, входящих в состав иных административно-территориальных единиц.

При проведении информационной кампании поставщики должны получить исчерпывающую информацию о создаваемой системе персонифицированного финансирования, а также о запланированном объеме финансирования услуг в рамках системы. Следует обращать внимание на то, чтобы до поставщиков были ясно и недвусмысленно доведены следующие принципиальные особенности:

- процедура отбора поставщиков не является конкурсной процедурой, проводимой в соответствии с законодательством о государственных и муниципальных закупках, данная процедура проста и не требует от поставщика каких-либо заметных затрат времени или средств;
- количество поставщиков, которые могут получить право работать в рамках системы, не ограничивается;

- приобретение поставщиком права работать в рамках системы само по себе не означает, что поставщик обязательно получит возмещение затрат, это будет зависеть от того, обратятся ли к нему потребители.

Учитывая особенности правового регулирования дополнительного образования в Российской Федерации и, следующего из него, положения значительной части негосударственных (муниципальных) поставщиков, характеризуемого отсутствием лицензии на ведение образовательной деятельности, органам государственной власти субъекта Российской Федерации дополнительно рекомендуется организовать работу по содействию таким поставщикам в прохождении процедур оформления лицензии, включающую методическую, информационную и правовую поддержку.

Рассмотрение заявок, поступивших от поставщиков, производится в целях включения в реестр поставщиков. Процедура включения в реестр должна быть максимально простой: от поставщика должно требоваться только заявление о желании участвовать в системе персонифицированного финансирования и подтверждение своего соответствия установленным требованиям.

Заявка поставщика оформляется по установленной форме. Эта форма должна обеспечивать получение от заявителя информации, которая необходима для осуществления отбора поставщиков образовательных и которая может понадобиться в дальнейшем для заключения договора с поставщиком (местонахождение организации, сведения о лицензии, банковские реквизиты и т.д.). Сведения, указанные в заявке, подтверждаются соответствующими документами. При установлении перечня документов следует стремиться свести к минимуму затраты средств и времени на подготовку заявки.

Орган, комиссия или сотрудник, производящие отбор, должны иметь право проверки указываемых в заявке сведений в случае возникновения сомнений в их достоверности. Проверка может производиться с помощью

требования предоставления дополнительных документов, сверки копий документов с оригиналами, адресных проверок достоверности информации.

В реестр включаются все поставщики образовательных услуг, которые представили в своих заявках достоверные сведения, подтверждающие их возможность участвовать в системе персонифицированного финансирования в соответствии с предъявляемыми к поставщикам требованиями.

На основании итогов отбора формируется перечень (реестр) поставщиков образовательных услуг – участников системы персонифицированного финансирования. Указанный перечень должен быть доведен до всех потребителей и размещен в открытом доступе на официальных сайтах органов государственной власти (органов местного самоуправления), осуществляющих управление в сфере образования, и на других сайтах в сети Интернет, где с перечнем могут ознакомиться потребители.

Условием функционирования системы персонифицированного финансирования является привлечение поставщиков в течение всего периода действия сертификатов дополнительного образования.

В перечень поставщиков образовательных услуг должны своевременно вноситься изменения по мере присоединения и выбытия поставщиков образовательных услуг. Данные изменения должны своевременно доводиться до сведения потребителей.

Реализация задачи, связанной с непосредственным функционированием системы персонифицированного финансирования, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, принятыми в целях организации функционирования системы, и предусматривает:

- *включение потребителей в систему персонифицированного финансирования и предоставление им сертификатов дополнительного образования;*

- *прием сертификатов дополнительного образования поставщиками образовательных услуг и перечисление средств на оплату оказываемых услуг поставщикам;*
- *контроль качества образовательных услуг ДО, оказываемых в рамках системы персонифицированного финансирования.*