

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Ленинградской области
от 30 октября 2018 года №587-р
(приложение 4)

Концепция реализации мероприятий по внедрению целевой модели
развития региональной системы дополнительного образования детей
в Ленинградской области

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках национального проекта "Образование" (далее – Мероприятия).

1.1. Проблематика и предполагаемые результаты.

Развитие дополнительного образования детей в Ленинградской области определяется современной стратегией развития образования в Российской Федерации, которая устанавливает пути "переформатирования" дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года и федеральным проектом "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Ключевыми вопросами, требующими решения на пути развития дополнительного образования детей, становятся "Новое содержание дополнительного образования детей"; "Негосударственный сектор дополнительного образования детей"; "Новая "архитектура" дополнительного образования детей"; "Новые кадры дополнительного образования детей".

Решение первого из перечисленных вопросов требует обновления содержания современной системы дополнительного образования детей Ленинградской области, а именно:

поддержки программ технической и естественнонаучной направленностей;

внедрения современных программ профессионального самоопределения;

усиления образовательного характера программ каникулярного отдыха детей и подростков;

создания современных моделей, реализующих воспитательный потенциал дополнительного образования детей;

разработки разноуровневых и модульных программ дополнительного образования;

внедрения инклюзивных программ дополнительного образования детей.

Для обновления содержания дополнительного образования детей также необходима его новая "архитектура" (формы организации) в Ленинградской области: образовательные и развивающие среды, культурная индустрия (музеи науки, тематические парки, клубы по месту жительства и др.); сервисы дистанционного образования и самообразования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; ресурсные центры; центры подготовки компетенций и др.

Для обновления содержания и форм организации дополнительного образования в свою очередь необходимы кадры, готовые к решению данных задач, для чего необходимо обеспечить интеграцию формального, неформального и информального образования в профессиональном развитии педагогов дополнительного образования и др.

Для решения указанных вопросов становится необходимым внедрение в Ленинградской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Ленинградской области, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

1.2. Данные по сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе государственных (муниципальных) и частных организаций, их количеству.

В систему образования Ленинградской области входят следующие организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

две государственные образовательные организации – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества "Интеллект" и государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр "Ладога";

99 муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе 4 дворца, 46 центров детского творчества, 8 домов творчества, 18 школ искусств, 23 спортивные школы.

1.3. Данные о кадровом составе, привлекаемом к реализации Мероприятий.

В системе дополнительного образования Ленинградской области работают три тысячи человек, в том числе 1,6 тысячи педагогических

работников.

Для реализации Мероприятий планируется привлечение высококвалифицированных кадров, обладающих такими качествами, как готовность к новому, инициативность, навыки работы в команде, владение основами проектного управления, опыт участия в федеральных и международных проектах и т.д.

В целях научно-методического обеспечения деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – Региональный модельный центр), созданного на базе "Центра "Ладога", планируется привлечение кадровых ресурсов кафедры развития дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования". Кадровый состав кафедры обладает научно-педагогическим стажем от 20 до 40 лет, опытом инициирования и научного руководства региональных и федеральных инновационных площадок по проблемам развития дополнительного образования детей.

Для эффективного внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ленинградской области определен перечень муниципальных опорных центров на базе ведущих организаций дополнительного образования в каждом муниципальном районе. Данные организации обладают значительным кадровым потенциалом для развития муниципальных систем дополнительного образования: являются ведущими по результатам участия в конкурсных мероприятиях для детей различного уровня, имеют педагогических работников – победителей конкурсов профессионального мастерства, являются разработчиками разноуровневых, модульных и дистанционных программ дополнительного образования.

2. Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования.

Ленинградская область имеет большой опыт по реализации проектов различного уровня, неоднократно становилась площадкой для многих международных, всероссийских и межрегиональных мероприятий по проектам "Современная образовательная среда", "Школьный спорт", чемпионата WorldSkills Russia, окружного этапа Всероссийского форума "Наставник – 2018" и др.

В настоящее время в системе дополнительного образования в Ленинградской области в инновационном режиме реализуется ряд региональных и федеральных проектов и инициатив, имеющих своей целью качественное обновление образовательной системы.

С 2016 года в Ленинградской области реализуется региональный проект "Школа-технопарк". На базе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Центр образования "Кудрово" Всеволожского муниципального района Ленинградской области создан школьный технопарк. Научно-методическое

сопровождение проекта осуществляет ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И.Ульянова (Ленина)". Открыто семь современных лабораторий – робототехники, интернет-вещей, нанотехнологий и микроэлектроники, геоинформационных систем и экологии, инфокоммуникационных технологий, бионики, инженерного проектирования и 3D-прототипирования. Проект реализуется при участии 18 сетевых партнеров – образовательных организаций Ленинградской области. Это позволяет повысить доступность качественного образовательного ресурса, включая ресурс высшей школы, для школьников Ленинградской области. На базе учреждения создана Ассоциация школ новостроек, ежегодно проводится конференция, посвященная проблемам развития новых школ "Школа, устремленная в будущее".

В Ленинградской области реализуется инновационная программа "Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей Ленинградской области на 2016 – 2020 годы", в соответствии с которой создано 11 инновационных площадок на базе учреждений дополнительного образования, которые работают в формате сетевого взаимодействия и образуют распределенный технопарк. Учащиеся Ленинградской области неоднократно становились призерами и победителями таких соревнований федерального уровня, как Всероссийский робототехнический фестиваль "РобоФест", турнир двух столиц по робототехнике, олимпиада по 3D-моделированию, "LegoMania", Международный конкурс "Школьный патент – шаг в будущее", Агро НТИ и др.

С 2017 года Ленинградская область включилась в движения JuniorSkills и WorldSkills. Для развития движения JuniorSkills создан региональный координационный центр на базе образовательных организаций дополнительного образования и сформирована сеть центров подготовки по компетенциям на базе учреждений дополнительного образования совместно с учреждениями профессионального образования.

В январе 2018 года на базе Кировского политехнического техникума прошел региональный чемпионат JuniorSkills по шести компетенциям, в котором приняли участие 82 школьника. Победители регионального чемпионата приняли участие в IV Чемпионате "Профессионалы будущего" по методике JuniorSkills в Москве. Из 10 команд (20 человек), участвующих в соревнованиях, Ленинградская область завоевала 9 командных медалей и по качеству подготовки участников заняла второе место.

В феврале 2018 года состоялся II Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по 22 компетенциям. В соревнованиях по семи компетенциям (инженерный дизайн САД (САПР), сетевое и системное администрирование, мехатроника, плотницкое дело, дошкольное воспитание, преподавание в младших классах, электромонтаж) принимали участие юниоры (возраст 16 лет и младше).

Для внедрения модели непрерывного образования в Ленинградской

области созданы шесть многофункциональных центров прикладных квалификаций, 10 специализированных центров по 19 компетенциям, включенным в Топ-50 на федеральном уровне, аккредитованы два специализированных центра компетенций по стандартам WorldSkills.

Совместно с Ассоциацией внедрения инноваций в сфере 3D-образования при поддержке автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" в Ленинградской области развивается проект "Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании". В начале 2018 года состоялся 2-й региональный отборочный этап III открытой Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям. Работают три региональных инновационных площадки по реализации инновационной программы "Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании Ленинградской области".

В 2017 году на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр "Интеллект" совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом при поддержке образовательного фонда "Талант и успех" создан региональный центр по выявлению и поддержке одаренных детей. Подписано соглашение о сотрудничестве между Правительством Ленинградской области и образовательным фондом "Талант и успех". С сентября 2017 года в созданном центре началась реализация новых образовательных программ, разработанных с учетом методических рекомендаций образовательного центра "Сириус". В 2018 году во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов приняли участие 600 учащихся Ленинградской области. Девять победителей финального этапа приняли участие в профильной образовательной программе в образовательном центре "Сириус".

В рамках проекта "Школьный спорт" в Ленинградской области с 2014 года реализуется комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Школьные спортивные клубы созданы и успешно работают в 279 (81%) школах региона, в том числе в 133 школах, расположенных в сельской местности, 44331 школьник занимается физической культурой и спортом во внеурочное время.

Опыт Ленинградской области в проекте "Школьный спорт" признан одним из лучших в Российской Федерации. Ленинградская область стала площадкой проведения крупных всероссийских и международных мероприятий:

Всероссийский фестиваль школьных спортивных клубов, в котором приняли участие представители более 30 регионов России;

V Международный фестиваль школьного спорта государственных участников СНГ, в котором приняли участие 450 школьников в составе сборных команд Ленинградской области, России и 10 зарубежных стран. По итогам соревнований фестиваля по семи видам спорта сборная

Ленинградской области заняла 1 место в общем зачете.

В Ленинградской области успешно реализуются совместные проекты с Русским музеем. В настоящее время созданы 26 информационно-образовательных центров "Русский музей: виртуальный филиал" во всех районах Ленинградской области.

Культурно-образовательный ресурс таких центров используется при проведении занятий по учебным предметам гуманитарного и культурологического профиля и занятий в рамках внеурочной деятельности для повышения уровня подготовленности учителей в использовании компьютерных технологий и дополнительного образовательного ресурса при реализации образовательных программ.

В целях повышения доступности культурно-просветительских программ для обучающихся отдаленных территорий Ленинградской области с 2015 года реализуется проект "Мобильный образовательный центр Русского музея".

Совместно с Российской академией образования в Ленинградской области реализуется инновационный проект "Обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного пространства", благодаря которому:

создана система снижения рисков психического и социального развития детей;

внедрены в практику программы индивидуального сопровождения учащихся;

развивается модель деятельности психологической службы в образовании.

В каждой школе работает психолог, во многих школах создается психологическая служба.

Инновационная практика реализации проекта "Обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного пространства" получала поддержку Российской академии образования.

В сентябре 2017 году в Ленинградской области стартовал проект "Равные возможности – детям". Основной целью проекта является организация содержательной досуговой деятельности детей через создание детских (подростковых) общественных объединений (клубов) "по месту жительства" в 18 муниципальных образованиях Ленинградской области.

В рамках указанного проекта создано 49 детских (подростковых) клубов "по месту жительства" во всех муниципальных районах, в том числе 25 клубов – в сельской местности. К проведению мероприятий в клубах привлечено более 5500 детей и подростков. Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и детям "группы риска".

Работа в созданных клубах направлена на укрепление здоровья, на формирование навыков труда, на формирование культуры общения и бесконфликтного поведения, на воспитание патриотических и гуманных

личностных качеств.

Для проведения мероприятий в клубах "по месту жительства" привлекаются волонтеры, родители, социальные партнеры. Проект "Равные возможности – детям" в конкурсе инициатив Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка "Вектор "Детство-2018" вошел в Топ-100 лучших практик.

Реализация проекта "Особенный ребенок" направлена на развитие системной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Ленинградская область одной из первых в России реализует такие федеральные проекты как:

проект "УчимЗнаем", благодаря которому созданы условия для получения общего образования детьми, находящимися на длительном лечении в медицинских учреждениях;

проект по комплексному сопровождению детей с аутизмом и детей, имеющих проблемы социального взаимодействия.

В Ленинградской области реализуется федеральный проект "Живые уроки". В рамках реализации проекта разработаны более 40 экскурсионных образовательных маршрутов. Проект позволяет детям лучше познать родной край, прикоснуться к национальным, историко-культурным и природным ценностям своего региона и расширить знания по школьным предметам.

Ленинградская область активно принимает участие в реализации федеральной программы "Ученическое самоуправление". 93 школы (почти 14,5 тысячи ребят) участвуют в "Российском движении школьников".

Более 70 школьных музеев работают во взаимодействии с поисковыми отрядами области, государственным бюджетным учреждением Ленинградской области "Музейное агентство", Архивным управлением Ленинградской области, принимают участие в конкурсном движении регионального и всероссийского уровня.

3. Организационно-правовая форма организации, наделенной статусом Регионального модельного центра.

Региональный модельный центр создан на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр "Ладога" в виде структурного подразделения.

4. Описание площадки Регионального модельного центра в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию Регионального модельного центра.

Региональный модельный центр расположен по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, поселок Разметелево, улица 54 ПТУ, дом 5.

"Центр "Ладога" является многопрофильным учреждением, которое осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Ленинградской области.

На период реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка"

национального проекта "Образование" (далее – федеральный проект) Региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя и регионального проектного офиса по мероприятиям федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками федерального проекта в Ленинградской области, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) для детей от 5 до 18 лет.

Цель, задачи, функции, структура, организация работы и порядок финансирования Регионального модельного центра прописаны в Положении о Региональном модельном центре.

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области определен координатором Регионального модельного центра.

Определение штатной численности Регионального модельного центра

Определение штатной численности и формирование штатного расписания Регионального модельного центра осуществляется в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 года № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

постановление Минтруда России от 30 июня 2003 года № 41 "Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры";

постановление Минтруда России от 21 августа 1998 года № 37 "Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих";

приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования");

приказ Минздравсоцразвития России от 28 ноября 2008 года № 678 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (раздел "Квалификационные

характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи");

локальные нормативные правовые акты организаций.

Должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц будут обеспечивать реализацию целей и задач Регионального модельного центра.

Перечень обязательных функциональных зон Регионального модельного центра

Имущественный комплекс Регионального модельного центра находится в государственной собственности.

Региональный модельный центр располагается в четырехэтажном здании общей площадью 5787 кв. м, в котором: площадь административных зон – 200 кв. м, площадь коворкинга – 50 кв. м, площадь лектория – 463,6 кв. м, иные функциональные зоны (зоны коллективного пользования, входная группа, общественные пространства, серверная).

Помещения Регионального модельного центра соответствуют сводам правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Помещения оснащены современным компьютерным, оргтехническим, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций Регионального модельного центра, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, включая дистанционные формы.

Зонирование и брендинг Регионального модельного центра

Зонирование помещений Регионального модельного центра осуществляется в соответствии с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

В соответствующих помещениях Регионального модельного центра, а также на фасаде здания запланировано размещение логотипов федерального проекта.

Структурная организация системы дополнительного образования детей в Ленинградской области

Региональный модельный центр является ядром системы дополнительного образования детей в Ленинградской области.

Региональный модельный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с федеральными ресурсными центрами и с муниципальными

(опорными) центрами дополнительного образования.

Муниципальные (опорные) центры дополнительного образования определены во всех муниципальных районах (городском округе) Ленинградской области:

№ п/п	Наименование района	Наименование муниципального опорного центра
1	Бокситогорский район	МБОУДО "Бокситогорский центр дополнительного образования"
2	Волховский район	МБУДО "Дворец детского (юношеского) творчества Волховского района"
3	Волосовский район	МОУДО "Детско-юношеский центр"
4	Всеволожский район	МБОУДО "Дворец детского и юношеского творчества Всеволожского района"
5	Выборгский район	МБОУДОД "Дворец творчества"
6	Гатчинский район	МБОУДО "ИМЦ"
7	Кингисеппский район	МБОУДОД "Центр информационных технологий"
8	Кировский район	МБОУДО "Кировский ЦИТ"
9	Киришский район	МБУДО "Киришский дворец детского (юношеского) творчества имени Л. Н. Маклаковой"
10	Ломоносовский район	МБУДО "Центр детского творчества"
11	Лодейнопольский район	МБУДО "Лодейнопольский центр "ДАР"
12	Лужский район	МАОУДО "Компьютерный центр"
13	Подпорожский район	МБОУДОД "Подпорожский ДДТ"
14	Приозерский район	МОУДО "Центр детского творчества"
15	Тихвинский район	МОУДО "Тихвинский ЦДТ"
16	Тосненский район	МКОУДО "ДДТ г. Тосно"
17	Сланцевский район	МБОУДОД "Сланцевский ДДТ"
18	г. Сосновый Бор	МБОУДО "ЦРТ"

Муниципальные (опорные) центры дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы, координируют деятельность и оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей, в соответствующих муниципальных образованиях.

В Ленинградской области определены базовые организации по одной или нескольким направленностям дополнительного образования детей, то есть организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания дополнительного образования в соответствующей направленности и (или)

реализацию лучших практик указанной направленности.

Региональный модельный центр взаимодействует с Региональным центром по выявлению и сопровождению одаренных детей с учетом опыта образовательного фонда "Талант и успех" через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки.

5. Описание модели функционирования результатов мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

1. Создание и обеспечение деятельности в 2019 – 2021 годах Регионального модельного центра, а также создание сети муниципальных образовательных центров в каждом муниципальном образовании Ленинградской области.

Региональный модельный центр будет:

а) выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта на уровне Ленинградской области, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Ленинградской области, а также по взаимодействию с рабочей группой, функции проектного офиса национального проекта (далее – ПО национального проекта);

б) обеспечивать внедрение (оказывать содействие во внедрении) системы персонифицированного финансирования в регионе;

в) формировать в Ленинградской области эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя Региональный модельный центр как ядро региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей, а также центры по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, с учетом опыта образовательного фонда "Талант и успех";

г) внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

д) обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

е) выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Ленинградской области.

2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с актом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении Стандарта целевой модели развития в региональной системе дополнительного образования детей).

4. Проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры и спорта, организаций реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования региона.

5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта и культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в соответствии с актом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении Стандарта целевой модели развития в региональной системе дополнительного образования детей).

6. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

7. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы в соответствии с запросами и уровнем подготовки детей.

Иные мероприятия федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с учетом региональной специфики системы дополнительного образования детей.

"Дорожная карта"
по внедрению целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель мероприятия	Срок исполнения мероприятия
1	2	3	4
1	Утверждение "дорожной карты" создания и функционирования Регионального модельного центра и муниципальных опорных центров (приложение 1 к Концепции)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – региональный координатор)	IV квартал 2018 года
2	Согласование сметы реализации мероприятий целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей с ПО национального проекта	Региональный координатор	Февраль – март 2019 года
3	Проведение мероприятий по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования субъекта Российской Федерации	Региональный координатор	Февраль – апрель 2019 года
4	Проведение организационных мероприятий и утверждение нормативной документации в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Региональный координатор	Февраль – июнь 2019 года
5	Обеспечение выдачи сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам	Региональный координатор	Сентябрь 2019 года
6	Проведение повышения квалификации (профмастерства) сотрудников регионального модельного центра, муниципальных опорных центров, а также ведущих организаций дополнительного образования детей	Региональный модельный центр	Апрель – август 2019 года
7	Определение поставщика на оказание услуг по внедрению регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	Региональный модельный центр	Апрель 2019 года
8	Внедрение регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	Региональный модельный центр	Сентябрь 2019 года
9	Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ	Региональный модельный центр,	Сентябрь 2019 года

1	2	3	4
	в сетевой форме	региональный координатор	
10	Внедрение модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Региональный координатор	Сентябрь 2019 года

1. "Дорожная карта" создания РМЦ и МОЦ в Ленинградской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель мероприятия	Срок исполнения мероприятия
1	Утверждение положения о Региональном модельном центре, плана деятельности Регионального модельного центра	Региональный координатор	Октябрь 2018 года
2	Согласование штатного расписания и перечня обязательных функциональных зон Регионального модельного центра с ПО национального проекта	Региональный координатор, ПО национального проекта	Февраль – март 2019 года
3	Определение и нормативное закрепление статуса муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Ленинградской области	Региональный координатор	Февраль – март 2019 года
4	Утверждение медиаплана Регионального модельного центра и муниципальных опорных центров	Региональный координатор	Март 2019 года
5	Согласование дизайн-проекта Регионального модельного центра и муниципальных опорных центров	Региональный координатор, ПО национального проекта	Март 2019 года
6	Согласование типового проекта инфраструктурного листа Регионального модельного центра и муниципальных опорных центров	Региональный координатор, ПО национального проекта	Март – апрель 2019 года
7	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Регионального модельного центра и муниципальных опорных центров по статьям расходов, утвержденной документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на мероприятия	Региональный координатор, ПО национального проекта	Апрель, 2019 года, далее – ежегодно
8	Повышение квалификации (профмастерства) руководителей, сотрудников и педагогов Регионального модельного центра и муниципальных опорных центров	Региональный модельный центр	Апрель – май 2019 года
9	Обеспечение деятельности Регионального модельного центра и муниципальных опорных центров по реализации мероприятий	Региональный модельный центр	В течение года
10	Презентация деятельности Регионального модельного центра и муниципальных опорных центров по реализации мероприятий в 2019 году	Региональный модельный центр, региональный координатор	Декабрь 2019 года

2. Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в 2019 году	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Реализована	Реализована в 2019 году		
1.1	Доля муниципальных образований в Ленинградской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	50%	50%	75%	100%
1.2	Доля детей в Ленинградской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	25%	25%	35%	50%
2	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей	Создан	Создан в 2019 году		
2.1	Создание сети муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации	Создана	Создана в 2019 году		
3	Внедрение навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения)	Внедрен	Внедрен в 2019 году		
4	Доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры и спорта, организаций реального сектора	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций – 100%. Доля государственных (муниципальных) организаций культуры и спорта – 80%. Доля частных образовательных	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций – 100% (2019 год). Доля государственных (муниципальных) организаций культуры и спорта – 80% (2019 год).		

	экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	организаций, а также организаций реального сектора экономики – по заявлению	Доля частных образовательных организаций, а также организаций реального сектора экономики – по заявлению		
5	Увеличение числа детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (%)	76%	76%	77%	77,5%
	в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (%)	16%	16%	20%	25%
6	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед.	1	1	1	1
7	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. (накопительным итогом)	3	3	4	5
8	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед. (накопительным итогом)	15	15	17	19
9	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. (накопительным итогом)	Не менее 6 различных типов	6	7	8
10	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муници-				

	пальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей (%)				
	педагогические работники	100%	100%	100%	100%
	руководители	100%	100%	100%	100%
	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования	100%	100%	100%	100%
11	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. (накопительным итогом)	Не менее 20 программ по каждой направленности ДОД, за исключением физкультурно-спортивной	20	25	30

Штатное расписание
Регионального модельного центра

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц	Краткий должностной функционал
1	2	3	4
Управленческий персонал	Руководитель	1	<p>Определение стратегии, целей и задач развития Регионального модельного центра (далее – РМЦ), представление интересов в государственных и общественных органах;</p> <p>создание организационной структуры, формирование штатного расписания;</p> <p>подбор компетентных, квалифицированных кадров;</p> <p>обеспечение участия сотрудников в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом;</p> <p>обеспечение обучения команды РМЦ технологиям и навыкам проектной работы, поддержание мотивации сотрудников, раскрытие потенциала членов команды;</p> <p>создание открытой, уважительной, конструктивной атмосферы среди членов команды;</p> <p>внедрение инноваций и реализация инициатив, развитие связей с крупными локальными партнерами;</p> <p>представление интересов РМЦ и формирование позитивного имиджа центра;</p> <p>координация деятельности РМЦ по реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (далее – Федеральный проект);</p> <p>взаимодействие с муниципальными органами управления образованием, другими субъектами Российской Федерации, с федеральным ресурсным центром, работа с интеллектуальными и бизнес-партнерами;</p> <p>планирование деятельности РМЦ</p>
	Заместитель руководителя по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1	<p>Координация информационной (PR) работы в сфере дополнительного образования детей, работы по просвещению родительского сообщества, профессиональных групп, объединений, союзов;</p> <p>мониторинг и анализ дефицитов и потребностей региональной системы дополнительного образования, формирование предложений по реагированию;</p> <p>взаимодействие с образовательными и иными организациями на территории субъекта Российской Федерации;</p> <p>координация деятельности муниципальных опорных организаций</p>
	Заместитель руководителя по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых	1	<p>Формирование образовательных результатов, сопровождение методического блока РМЦ, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;</p>

1	2	3	4
	форм дополнительного образования		<p>организация повышения квалификации и краткосрочных курсов для руководителя и сотрудников РМЦ по проектному управлению в сфере образования;</p> <p>координация дистанционного образования через Информационный портал РМЦ;</p> <p>формирование структуры мероприятий, расписания, мастер-классов, контента регионального и муниципальных сегментов навигатора системы дополнительного образования детей;</p> <p>разработка и реализация плана мероприятий международного, федерального и регионального значения для работников системы дополнительного образования детей в Ленинградской области</p>
Административный персонал	Системный администратор	1	Информационно-техническое обеспечение, сетевые коммуникации, размещение контента регионального сайта, сопровождение информационных ресурсов системы дополнительного образования детей
Основной персонал	Администратор (руководитель проектов)	1	<p>Общая координация деятельности структурных подразделений РМЦ в рамках реализации проектов, выполнение функций лидера отдельных проектов и члена проектных команд;</p> <p>организационно-техническое обеспечение деятельности руководителя РМЦ и рабочих органов при РМЦ;</p> <p>ведение мониторинга реализации проектов;</p> <p>обеспечение учета методических рекомендаций по организации проектной деятельности и требований в отношении применения проектного подхода</p>
	Специалист по управлению проектами	2	Выполнение работ по Федеральному проекту (проектам) в соответствии с планами и иными документами проекта, подготовка и согласование новых проектов (мероприятий), управление инфраструктурой проектов, управление рисками, контроль за реализацией проектов в муниципальных образованиях Ленинградской области (организациях на территории Ленинградской области)
	Методист	2	Разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приемов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
	Специалист по развитию финансово-экономических моделей	1	Разработка финансово-экономических моделей, моделей стратегического развития, финансово-экономическое обоснование проектов, программ, мероприятий
Специалист по развитию нормативно-правовой базы	1	Юрико-техническое сопровождение проектов, формирование и совершенствование нормативно-правовой и методической базы проектов и системы дополнительного образования в целом	

1	2	3	4
	Специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1	Организация освещения деятельности РМЦ в сети "Интернет" и СМИ, обеспечение проведения открытых мероприятий на площадке РМЦ, участие в региональных тематических мероприятиях, представление интересов РМЦ и формирование позитивного имиджа в СМИ, формирование и поддержание пула информационных партнеров РМЦ, взаимодействие с пресс-службами органов власти Ленинградской области
	Педагогические работники	2	Обеспечение экспериментальной педагогической деятельности, педагогической экспертизы, развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей

Инфраструктура Регионального модельного центра

Имущественный комплекс ГБОУ ДО "Центр "Ладога", на базе которого создан Региональный модельный центр (далее – РМЦ), находится в государственной собственности.

РМЦ располагается по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Разметелево, улица 56 ПТУ, дом 5, в четырехэтажном здании общей площадью 5787 кв. м, в котором имеются:

- 1) площадь административных зон – 200 кв. м,
- 2) площадь коворкинга – 50 кв. м,
- 3) площадь лектория – 463,6 кв. м, в том числе:
актовый зал на 153 места общей площадью 228,6 кв. м,
конференц-зал для проведения конференций, семинаров, совещаний на 60 мест общей площадью 110 кв. м,
лекторий № 1 на 24 места общей площадью 45 кв. м,
лекторий № 2 на 50 мест общей площадью 80 кв. м,
- 4) иные функциональные зоны:

зоны коллективного пользования: столовая общей площадью 185 кв. м, расположенная на первом этаже здания, отвечающая требованиям СанПиН; туалеты.

Входная группа. Для доступа на 1 этаж здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья центральный вход оборудован пандусом и калиткой в ограждении.

Общественные пространства: рекреации общей площадью более 700 кв. м.

Восемь учебных кабинетов: кабинет "Декоративно-прикладное искусство"; кабинет ИЗО и вокала; кабинет "Штаб РДШ и медиа-студия"; кабинеты регионального координирующего центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ленинградской области.

Серверная.

Спортивные объекты (игровой спортивный зал общей площадью 286 кв. м; зал бокса общей площадью 93,2 кв. м; зал восточных единоборств общей площадью 78 кв. м).

Помещения РМЦ соответствуют Сводам правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Помещения оснащены современным компьютерным, оргтехническим, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации

функций РМЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, включая дистанционные формы.

Все учебные классы, аудитории, спортивные объекты соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В РМЦ функционирует система видеонаблюдения (16 видеокамер, расположенных по периметру здания, а также в холле учебного корпуса). Изображение с видеокамер в режиме реального времени выводится на монитор в комнате охраны.

Сотрудники учреждения и обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в учреждении имеется локальная сеть. Скорость подключения: 100 Мбит/сек.

Зонирование помещений в РМЦ осуществляется в соответствии с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами. В соответствующих помещениях РМЦ, а также на фасаде здания запланировано размещение логотипов Федерального проекта.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Ленинградской области
от 30 октября 2018 года №587-р
(приложение 3)

Комплекс мер по внедрению целевой модели развития
региональной системы дополнительного образования детей
в Ленинградской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта "Образование" в Ленинградской области между проектным офисом национального проекта "Образование" (далее — ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ленинградской области	До 15 марта 2019 года
2	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации отраслевого (ведомственного) проектного офиса в сфере социальных вопросов из состава сотрудников комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, в том числе по реализации национального проекта "Образование" в Ленинградской области (далее – ведомственный проектный офис)	До 1 марта 2019 года
3	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта "Образование"	До 1 марта 2019 года
4	Согласование с ПО национального проекта кандидатуры на должность руководителя ведомственного проектного офиса	До 1 марта 2019 года
5	Проведение ежегодного повышения квалификации сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	Ежегодно
6	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Один раз в 3 года, начиная с 2019 года
7	Утверждение "дорожной карты" по реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования между ПО национального проекта и Правительством Ленинградской области	До 30 марта 2019 года