



**Сетевое взаимодействие и социальное  
партнерство как механизм  
профессионального самоопределения детей  
с различными образовательными  
потребностями в системе дополнительного  
образования**

**Региональная инновационная программа  
2020-2023 гг.**



# Актуальность инновационной программы

Сетевое  
взаимодействие

Социальное  
партнерство

Сетевая форма  
реализации  
программ

Технология  
наставничества

Профессиональное  
самоопределение

Профессиональная  
ориентация

Дети с различными  
образовательными  
потребностями



## Актуальность инновационной программы

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.



## Цель инновационной программы

- разработка и апробация тиражируемых моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования детей.



# Задачи инновационной программы

1. **Определить региональные инновационные площадки** - муниципальные образовательные организации для разработки и апробации моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования детей.
2. **Разработать функциональные блоки данных моделей** сетевого взаимодействия и социального партнерства.
3. **Осуществить разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ** в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями.
4. **Обеспечить методическое сопровождение** разработки, апробации и трансфера данных программ в практику образовательных организаций.
5. **Разработать и реализовать программы стажировок и мастер-классов** для педагогов дополнительного образования по проблемам проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.
6. **Осуществить оценку результатов** реализации разработанных моделей.



# Примерный состав и особенности тиражируемых моделей

- Адресат
- Направленность программы.
- Характеристика образовательных модулей.
- Дополнительная общеразвивающая программа в составе учебно-методического комплекса.
- Требования к кадровому обеспечению.
- Перечень сетевых и социальных партнеров, в том числе наставников, схема взаимодействия
- Требования к инфраструктуре.
- Риски реализации модели.

Учет приоритетных направлений социально-экономического развития муниципальных районов  
ЛО

Участие в реализации программ организаций реального сектора экономики.



## Прогнозируемые научно-методические результаты и практические результаты инновационной программы

- создание новых тиражируемых моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства
- разработка и внедрение не менее 28 пакетов готовых решений (программы, УМК)
- программы мастер-классов, стажировок
- продвижение идеи сетевого образования
- увеличение потенциальной доли обучающихся, выбирающих в будущем профессии, связанные с направлениями освоенных сетевых дополнительных общеразвивающих программ

# Региональный инновационный проект «Ленинградская ретроспектива» Сроки реализации: 2020-2023 гг.

- **Участники проекта:** образовательные организации всех 18 муниципальных образований Ленинградской области, ГБУДО «Центр «Ладoga», Музей-макет «Петровская акватория», ведущие вузы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
- **Результат проекта:** в каждом районе Ленинградской области и г. Сосновый Бор будут созданы макеты зданий (сооружений, парков, памятников и т.д.), связанных с историей каждого конкретного муниципалитета.
- **Наставничество** специалистов Музея-макета «Петровская акватория», организационно-методическое сопровождение ГБУДО «Центр «Ладoga» и ведущих вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, научно-методическое сопровождение ГАОУ ДПО «ЛОИРО».