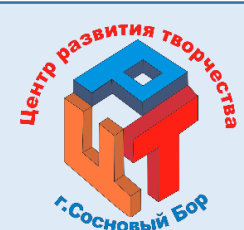




Сосновый Бор Ленинградская область МБОУДО «Центр развития творчества»



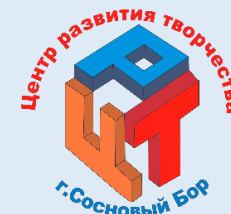
**Организация работы Муниципального опорного центра
в контексте развития экономики региона
и сотрудничества с региональным рынком труда**

Директор: Светлана Викторовна Жукова

18 апреля 2022 года



Центр развития творчества сегодня:



Муниципальный опорный центр для взаимодействия с региональным модельным центром «Ладога».

Удаленная площадка ГБОУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» по подготовке компетенций «Электромонтаж» и «Медиакоммуникации» для участия в национальных, региональных, отраслевых чемпионатах ЮниорПрофи.

Центр поддержки технологий и инноваций 3-уровня (ЦПТИ) в рамках международного совместного проекта Роспатента, ФИПС и Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO



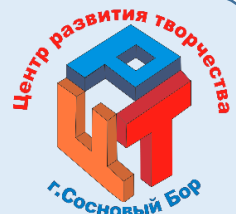
Региональная площадка по построению инновационной модели развития сетевого взаимодействия среди учреждений дополнительного образования по технической направленности Ленинградской области.

Региональная инновационная площадка по теме «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования».

Проект «От дошкольника до специалиста»



Основные принципы сетевого взаимодействия:



- Наличие **объединяющей цели**, основанное на индивидуальном прогрессе каждого участника такого взаимодействия;
- **Взаимная выгода** – решение собственных задач каждым участником, не ущемляя интересов остальных;
- **Инновационность, постоянное развитие**, а не формальное общение;
- **Экономическая целесообразность**, т.е. реализация не узких задач, а и стратегии развития муниципалитета;
- **Синергия** – положительный эффект, который повышает совокупные результаты всех участников, в сравнении с уровнями эффективности каждого по отдельности.



«От дошкольника до специалиста»



Система сетевого взаимодействия и социального партнёрства



ЦЕЛЬ:

Построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения подростков, развитие их ключевых компетенций, формирование кадрового ресурса промышленных предприятий города Sosnovy Bor.

Реализация профессионально-ориентированных программ

Участие в чемпионатах ЮниорПрофи, WorldSkills

Сетевое взаимодействие с ГАПОУ ЛО «СПК»

Олимпиадное и конкурсное движение

Взаимодействие с ВУЗами



Проект «От дошкольника до специалиста»



Сетевое взаимодействие с Сосновоборским политехническим колледжем



Поварское дело



Слесарное дело



**За 8 лет реализации проекта:
12 направлений, 765 обучающихся
73% - поступили по направлению обучения
83% - трудоустроены на предприятия**

Сварочное дело



Ландшафтный дизайн



Электромонтажное дело



Автодело



старт проекта «От дошкольника до специалиста»



Больше возможностей – меньше ошибок!

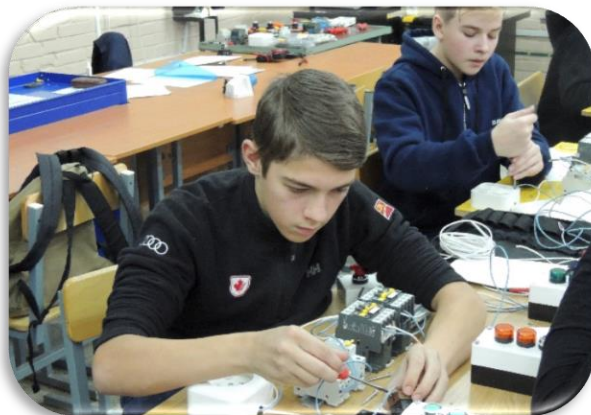


Дошкольники



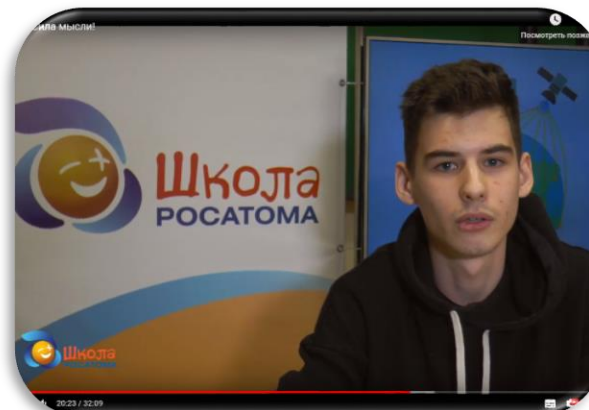
- Цикл практических занятий с дошкольниками «Путешествие в мир профессий»
- Игровые и познавательные программы, конкурсы

Школьники



- Профессиональные пробы
- Ярмарки профессий и учебных мест
- Профтестирование
- Экскурсии на предприятия города
- Конкурсы «Моя будущая профессия»

Студенты-волонтеры



- Проведение мастер-классов
- Проектная работа
- Работа в жюри
- Подготовка обучающихся к конкурсам

Сотрудники-специалисты



- Педагогическая деятельность
- Проектная работа
- Проведение мастер-классов, семинаров
- Работа в жюри городских конкурсов
- Трансляция опыта

«От дошкольника до специалиста»



Центр подготовки компетенций к соревнованиям ЮниорПрофи, WorldSkills



13 КОМПЕТЕНЦИЙ:

- МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА ★
- ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
- СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ★
- МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА ★
- ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ ★
- ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ ★
- АРТ- ДИЗАЙН
- ПРОТОТИПИРОВАНИЕ
- ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ НА СТАНКАХ С ЧПУ
- ФРЕЗЕРНЫЕ РАБОТЫ НА СТАНКАХ С ЧПУ
- ПОВАРСКОЕ ДЕЛО
- ШВЕЙНОЕ ДЕЛО
- ЭЛЕКТРОНИКА ★
- БЕСПИЛОТНЫЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ

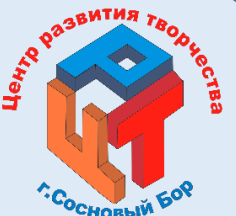
★Реализуется с привлечением наставников



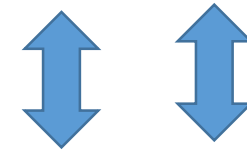
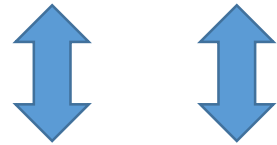
«От дошкольника до специалиста»



Работа с предприятиями города: «Стать лучшими в раскрытии потенциала»



ЦРТ: «От дошкольника до специалиста»



Росатом: «развитие среды для работы с потенциалом человека от школьного до «серебряного возраста»»

- Система дополнительного образования позволяет нам **использовать все модели образования:**
 - 1.0. трансляция знаний от педагога к обучающемуся с последующим воспроизводством знаний;
 - 2.0. использование группового «кейсового» обучения;
 - 3.0. индивидуальная программа обучения (с использованием потенциала наставничества);
- Возможность уделять большое внимание **ранней профориентации;**
- Работа по углубленным, практико-ориентированным, индивидуальным программам, активное вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, конкурсное и олимпиадное движение. т.е. **«образование не ради образования, а для жизни».**

«От дошкольника до специалиста»

Институт ядерной энергетики (филиал СПбПУ)



GeekZ

Проведи день с топ IT-вузами России

Успешный выпускник
Выбор ВУЗа

Информация о поступлении

Университет	Цифры приема
ДВФУ	100%
Иркутск	100%
МГУ	100%

КУДА ПОСТУПИТЬ

24 НОЯБРЯ
В 12:00

XXIII городская ярмарка учебных мест и профессий

АБИТУРМЕНТ 2021
ONLINE





Пути внедрения и реализации новых направлений деятельности:



Использование потенциала дополнительного образования

Развитие компетенций с использованием действующих учебных направлений, программ, педагогического состава и материально-технического обеспечения

Развитие компетенций путем сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и бизнес-структурами

Формирование компетенций с нуля

«От дошкольника до специалиста»



Реализация профессионально-ориентированных программ (профессиональные пробы)

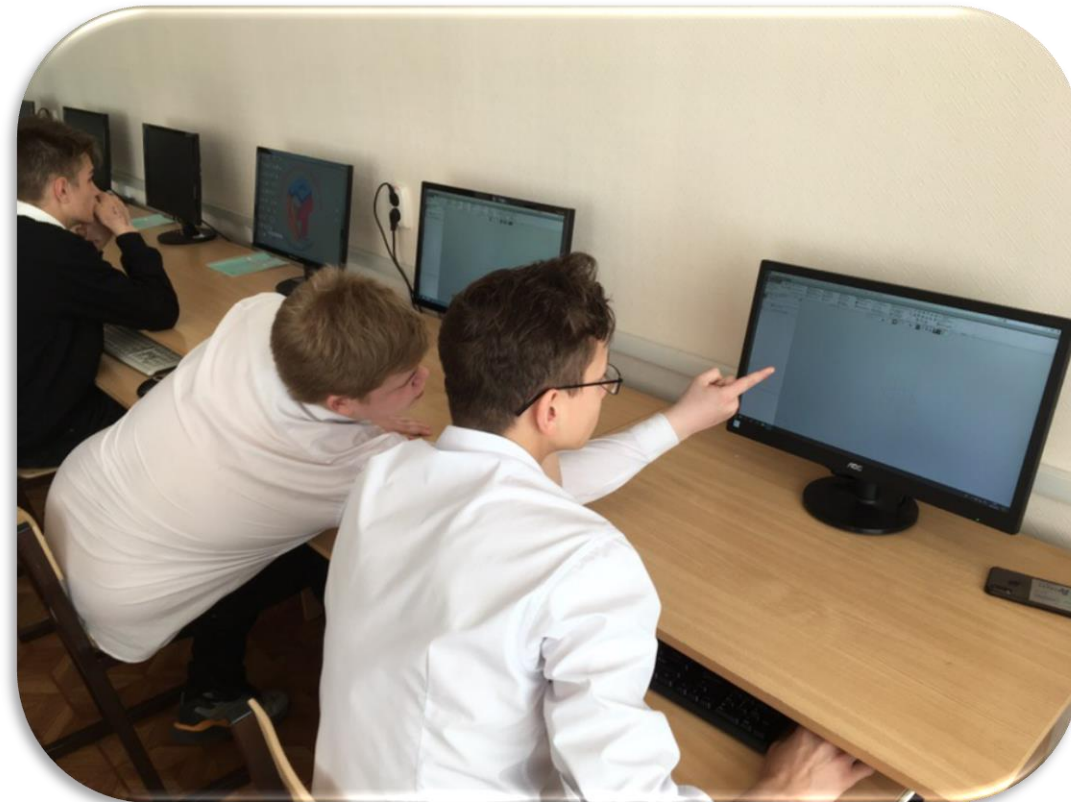


**Более 70% программ профессионально ориентированы.
Более 80% учатся в ВУЗах по направлению обучения в ЦРТ.**

«От дошкольника до специалиста»



Проведение уроков технологии на базе ЦРТ в рамках сетевого взаимодействия с ОУ города



«От дошкольника до специалиста»



Олимпиадное и конкурсное движение



Более 85 % обучающихся – участники конкурсов и олимпиад

«От дошкольника до специалиста»

Обучающиеся - наставники





Результаты взаимодействия:



- Удовлетворение социального заказа (обучающихся, родителей, предприятий и организаций города)
- Осознанный выбор обучающимися специальности – более 80% обучающихся, поступают по направлениям, изучаемым в ЦРТ в Колледж г. Сосновый Бор и ВУЗы Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Эффективное использование ресурсов образовательных организаций



«От дошкольника до специалиста»



Всегда открыты к сотрудничеству!



<http://crt.edu.sbor.net>