Некоторые результаты внедрения и реализации дополнительной образовательной программы «Первые шаги в профессию»

МБУДО «Кировский ЦИТ»
2022 год

Формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии, сознательного отношения к труду, психологической готовности к осознанному выбору профессии

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации сетевого взаимодействия:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) часть 1 статья 13 и статья 15
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015г. №АК-2563/05 с приложением «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»

Под **сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма)** понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

- образовательные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия (ст. 13, п.1)
- ***сетевая форма реализации образовательных программ*** (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ст.15)

СЕТЕВЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии со статьей 15 Федерального закона реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

1. С использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.
2. С использованием ресурсов иных организаций.

УЧАСТНИКИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Участники

- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- Научные организации;
- Физкультурно-спортивные, медицинские организации;
- Иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ.

Правовой статус участника

- Направляющая образовательная организация (заказчик) - организация, которая направляет обучающегося на сетевую форму реализации программы;
- Принимающая организация (исполнитель) - организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации программы

СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы должен предусматривать:

× вид, уровень и (или) направленность образовательной программы;

× правила приема;

× порядок организации академической мобильности и статус обучающихся в организациях, реализующих образовательную программу в сетевой форме;

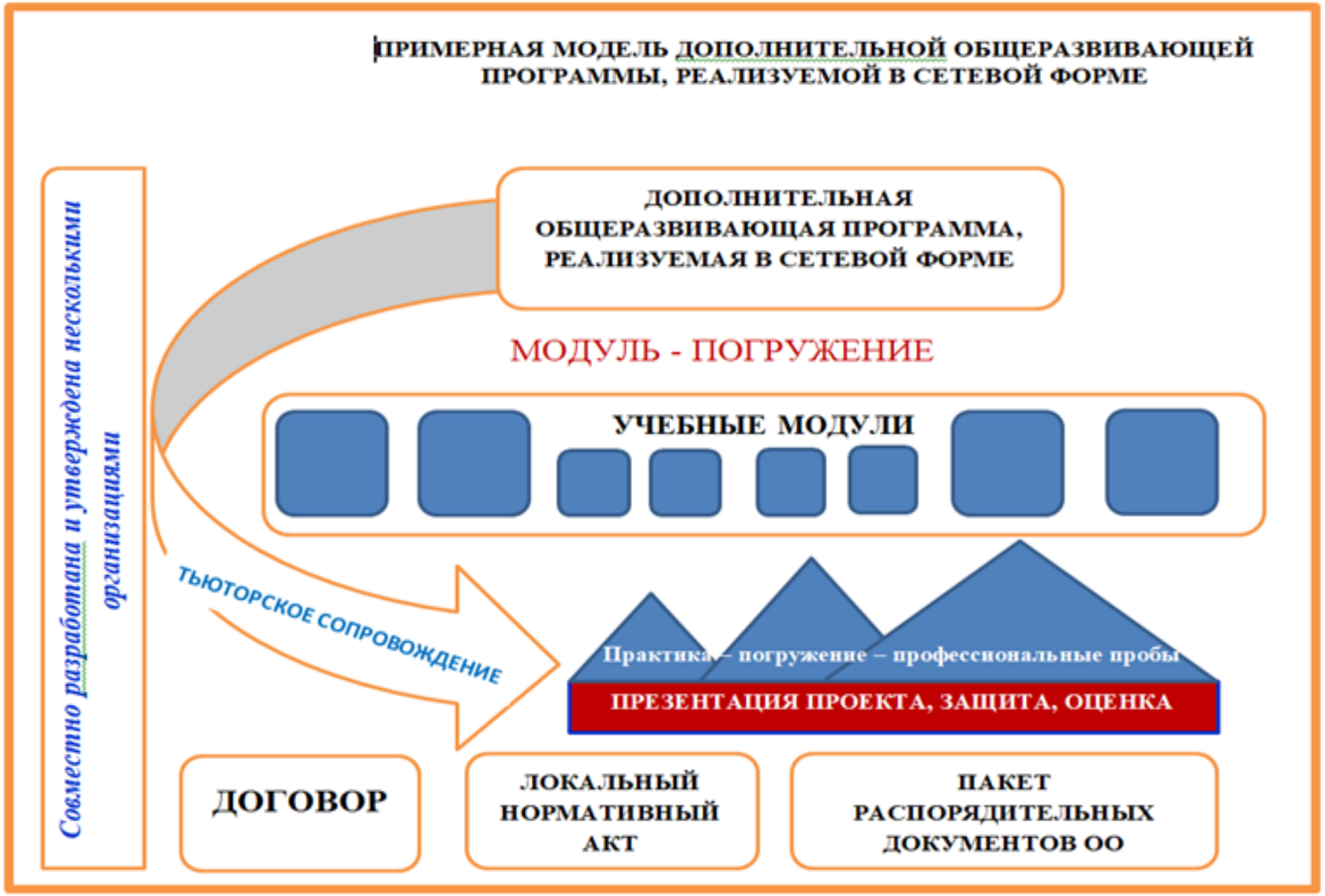
× условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе;

× ресурсное обеспечение и распределение обязанностей между организациями-участниками;

× выдаваемые документ или документы об образовании;

× срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Модель дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме



Оформление дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форм

Примерная структура дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения и форма организации образовательного процесса, объем и срок реализации, режим занятий).

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы:

Учебный план

Содержание учебного плана.

1.4. Планируемые результаты.

2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

2.2. Методические материалы.

2.3. Рабочая программа учебного модуля 1.
Рабочая программа учебного модуля 2.
Рабочая программа учебного модуля 3.

2.4. Календарный учебный график

2.5. Условия реализации программы

2.6. Список литературы

Примерная структура учебного модуля сетевой дополнительной общеразвивающей программы

1. Основные характеристики модуля

1.1. Пояснительная записка к модулю (характеристика модуля, включая цель, задачи, планируемые результаты).

1.2. Содержание модуля:

Учебный (тематический) план,

Содержание учебного (тематического) плана.

2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.

2.2. Условия реализации модуля

2.3. Список литературы

Дорожная карта проектирования и реализации образовательной программы в сетевой форме

1. Поиск партнера, знакомство, установление контактов.
2. Подписание рамочного договора/соглашения о сотрудничестве
3. Сопоставление образовательных программ по направлениям, изучение ресурсов партнера.
4. Подписание договора о сетевой форме реализации образовательной программы
5. Разработка совместной образовательной программы (СОП).
6. Информирование обучающихся о программе, которая будет реализована в сетевой форме.
7. Подготовка комплекта документов для реализации совместных образовательных программ.
8. Прием на СОП.
9. Реализация СОП.

Организационный механизм реализация модулей программы «Первые шаги в профессию»

Этап	Кто выполняет
Информирование предполагаемых сетевых партнеров и согласование позиций о возможности проведения на базе Кировского политехнического техникума обучения школьников профессиям	Администрация и педагоги Кировского политехнического техникума, МБУДО «Кировский ЦИТ»
Заключение договоров о сетевом взаимодействии по реализации проекта	Администрации МБУДО «Кировский ЦИТ» и Кировского политехнического техникума
Информирование школьников и их родителей (законных представителей) о возможности на базе Кировского политехнического техникума обучения школьников профессиям	Администрации МБУДО «Кировский ЦИТ» и школ Кировского района
Подача заявок желающими принять участие в проекте	Родители (законные представители) школьников
Зачисление обучающихся по поданным заявкам, формирование групп	Администрация, педагоги МБУДО «Кировский ЦИТ»
Составление расписания занятий, информирование школьников	Администрации МБУДО «Кировский ЦИТ» и педагоги
Организация процесса обучения и создание условий для успешной работы, контроль за процессом	Администрация и педагоги Кировского политехнического техникума , администрация «МБУДО «Кировский ЦИТ»
Ежегодный мониторинг результатов обучения школьников на базе Кировского политехнического техникума	Администрации МБУДО «Кировский ЦИТ» и Кировского политехнического техникума

Реализация модулей программы «Первые шаги в профессию»

- *Программа **«Первые шаги в профессию» реализуется в сетевой форме по договору о сетевом взаимодействии с КПТ***

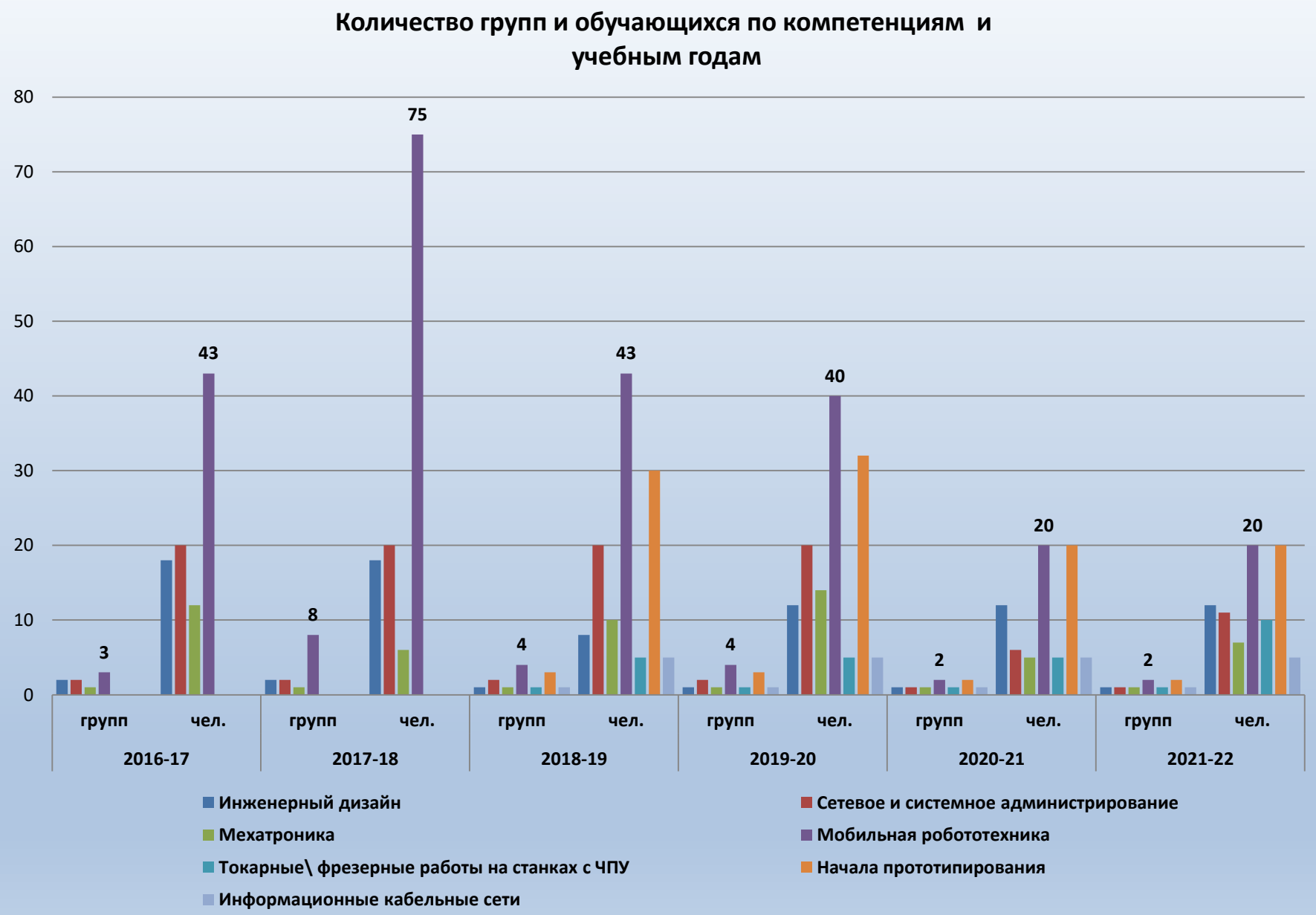
- *Обучение по данной программе позволяет обучающимся приобрести профессиональный и социальный опыт, профессиональные навыки для приобретения будущей профессии, сформируют навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе трудовой деятельности.*

- *Программа **«Первые шаги в профессию»** сочетает в себе различные формы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, участие в соревнованиях по профессиональному мастерству различного уровня.*

- *Самостоятельное планирование, организация и выполнение работ по обработке информации и материалов развивают навыки исследовательской деятельности и творческие способности обучающихся.*
- *Естественно, что занятия должны проходить на современном оборудовании, специалистами техникума,*
- *Занятия проходят 1 раз в неделю по 4 академических часа, что было обусловлено объемом и сложностью учебных задач, которые решают обучающиеся. Возраст обучающихся с 12 до 17 лет.*

Модули программы:

- Сетевое и системное администрирование
- Инженерный дизайн
- Мехатроника
- Прототипирование
- Информационные кабельные сети
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Медиакоммуникации


Количество групп и обучающихся по компетенциям и учебным годам
80
70
60
50
40
30
20
10
0
3
43
8
75
4
43
4
40
2
20
2
20
групп
чел.
2016-17
2017-18
2018-19
2019-20
2020-21
2021-22
Инженерный дизайн
Сетевое и системное администрирование
Мехатроника
Мобильная робототехника
Токарные\ фрезерные работы на станках с ЧПУ
Начала прототипирования
Информационные кабельные сети

Результаты нацфиналов

Результаты соревнований с 2017 по 2021 годы

worldskills Russia

juniors

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ТОП-100

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЮНИОРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кировский центр информационных технологий»

Пр. № 15.09.2021-4
от 15 сентября 2021 года

Р.Н. УРАЗОВ

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «АГЕНТСТВО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

juniors

Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Первые шаги в профессию»

- **программа построена гибко, в виде набора модулей**, на основе анализа запросов детей, родителей и общественности в определенных умениях и навыках;
- основное **содержание программы ориентировано на потребности заказчиков** и на реальные виды деятельности, выраженные в конкретных заявках и пожеланиях;
- **методы обучения преимущественно ориентированы на практическую деятельность учащихся**, в первую очередь, в рамках осваиваемых компетенций;
- **оценка результатов обучения** заключается в освоении определенных знаний умений и навыков, обеспечивающих **выполнение практических работ по заданному виду деятельности**.

ПРЕИМУЩЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

× Обучение по перспективным (уникальным) образовательным программам;
× Повышение качества обучения за счет использования самых передовых и перспективных инфокоммуникационных и образовательных технологий;
× Объединение в одной программе ресурсов многих образовательных органиазций и предприятий;
× Привлечение лучших преподавателей для реализации соответствующих модулей;
× Обеспечение гибкости в реализации индивидуальных траекторий обучения