

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «ЛАДОГА»

ГБУ ДО «Центр «Ладога»

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
протокол от 01.02.2021г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.02.2021г. № 035

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Управление проектами: от идеи до реализации

Срок реализации программы: 36 часов

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Составители:

Булкина Кристина Игоревна,

Эмануэль Татьяна Сергеевна,

РГПУ им. А.И.Герцена.

дер. Разметелево

2021 год

1. Аннотация программы

Форма обучения: дистанционная Количество часов: 36

Преподаватели курса: Булкина Кристина Игоревна, Эмануэль Татьяна Сергеевна,
РГПУ им. А.И.Герцена

Цели и планируемые результаты:

Цель курса – создание условий для формирования у обучающихся систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Задачи курса:

– познакомить с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показать различия между функциональным и проектным управлением;

– сформировать представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте;

– выделить функциональные области управления проектами, выработать навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.

Ожидаемые результаты. В результате освоения программы дистанционного курса обучающийся должен

Знать:

- современную методологию и технологию управления проектами;
- основные типы и характеристики проектов;
- основные этапы реализации проектов;

Уметь:

- определять цели проекта;
- составлять сетевой график реализации проекта;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
- формировать бюджет проекта;
- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;

Владеть:

- специальной терминологией проектной деятельности;
- методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
- организационным инструментарием управления проектами;

Целевая аудитория: обучающиеся от 14 до 18 лет

Объем курса и виды учебных занятий

Распределение видов учебной работы

Вид учебной деятельности		Часов
Контактная работа с обучающимся, всего, в том числе:		
1. При непосредственном взаимодействии преподавателя и слушателя (в режиме онлайн), всего, в том числе:		3
-лекции		3
2. При опосредованном взаимодействии преподавателя и слушателя (в режиме онлайн), всего, в том числе:		33
- лекции		15
- практические		14
3. Индивидуальные/групповые консультации		4
Итоговое тестирование + творческое задание		
ИТОГО:		36
Общая трудоемкость	часов	

1. Содержание модулей курса

Тема 1. От идеи до проекта

Определение проекта, отличительные характеристики проекта. Определение управления проектами как особого направления развития управленческой науки. Предпосылки формирования, методология и основные понятия управления проектами. Отличия управления проектами от функционального управления. Роль

менеджера проекта, команды проекта, заинтересованных сторон.

Практические задания: выполнение упражнений:

Задание. Анализ. Проведите анализ найденных вами молодёжных проектов, победивших в грантах Росмолодежь (<https://fadm.gov.ru/>) и др., следующих типов: исследовательские, социальные. Составьте перечень наиболее актуальных и востребованных направлений и тематик. Изучите успешный опыт. Отчетность: файл и перечнем тематических направлений, подборка наиболее интересных, по вашему мнению, проектов.

Задание. Идея и актуальность проекта. Сформулируйте проблему, на решение которой будет направлен ваш социальный проект. Подтвердите актуальность данной проблемы соответствующей статистикой (на уровне города, региона и т.д. Подберите федеральные документы, схожие по тематике с проблематикой проекта. Сошлитесь на ученых, изучавших данный вопрос. По возможности, приведите результаты ваших собственных исследований

Тема 2. Целеполагание

Системный подход к управлению проектами. Жизненный цикл проекта. Проект и организация, организационная структура управления проектами. Функциональные области управления проектами. Стандарты управления проектами. РМВОК, его эволюция.

Практические задания: выполнение упражнений:

Задание. Постановка цели. Для своего проекта сформулируйте цель по принципам SMART

Тема 3. Задачи и календарный план проекта

Планирование проекта. Содержание плана проекта. Оптимистические, реалистические и пессимистические оценки сроков выполнения работы. Сокращение сроков выполнения проекта. Виды представления графика работ, формирование отчетов. Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление временем. Управление масштабом. Управление стоимостью. Управление человеческими ресурсами. Управление

качеством. Управление коммуникациями. Управление поставками. Управление рисками.

Практические задания: выполнение упражнений:

8. Календарный план реализации проекта <i>(последовательное описание основных методов/мероприятий проекта, ведущих к решению поставленных задач, с приведением показателей результативности и период их осуществления)</i>				
№	Решаемая задача <i>(в соответствии с пунктом 7)</i>	Метод/мероприятие и его описание	Сроки (дд.мм.гг)	Показатели результативности
1				
2				
3				

Тема 4. Показатели эффективности и дальнейшее развитие проекта

Цель и назначение контроля над реализацией проекта. Методы контроля. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений. Управление изменениями. Контроль изменений. Контроль календарных планов и ресурсов. Завершение проекта.

Практические задания: выполнение упражнений:

Заполните таблицы

9. Показатели результативности реализации проекта <i>(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)</i>	
Количественные показатели <i>(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодёжи в мероприятия проекта)</i>	
Качественные показатели <i>(указать подробно качественные изменения)</i>	

10. Опыт успешной реализации проектов	
--	--

<i>(Следует описать опыт команды проекта по реализации социально значимых проектов в соответствующей сфере деятельности)</i>	
--	--

11. Партнеры проекта и собственный вклад <i>(Необходимо указать партнеров, которые готовы оказать информационную, консультационную, материальную, финансовую и иную поддержку реализации проекта, а также собственный вклад и ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта)</i>		
№	Партнер/ Собственный вклад	Вид поддержки
1.		
2.		
3.		
4.		
12. Дальнейшая реализация и мультипликативность проекта <i>(укажите планы по реализации проекта после завершения грантового финансирования, а также, как будет распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)</i>		

Итоговое проектирование

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) основная литература

1. Ильина О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография / О. Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 208 с.
2. Попов Ю.И. Управление проектами: учебное пособие для студентов вузов / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко; Ин-т экономики и финансов «Синергия». – М.: ИНФРА-М, 2013. – 208 с. – (Учебники для программы MBA).
3. Управление проектами: учеб. пособие для студентов вузов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 960 с.

б) дополнительная литература

1. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®). – Пятое издание. Project Management Institute. – 2013, 587 с.
2. Романова М.В. Управление проектами: учеб. пособие / М. В. Романова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.
3. Басовский Л.Е. Проектный менеджмент: учебник для студентов вузов / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 253 с.
4. Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие для студентов вузов / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 232 с.
5. Разумов В.А. Проектный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 208 с.
6. Рожков В.Н. Проектный менеджмент: учебник для студентов вузов / В. Н. Рожков. – М.: ФОРУМ, 2012. – 336 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.pmi.ru> – официальный сайт Московского отделения Института управления проектами (США).
2. <http://www.pmi.org> – официальный сайт Института управления проектами (PMI, США).
3. <http://ipma.ch> – Международная Ассоциация Управления Проектами (IPMA, Швейцария)
4. <http://www.sovnet.ru> – Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ» (Россия).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по курсу, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – знаний, умений, навыков и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий: каждое занятие предполагает самостоятельное решение учащимися изобретательских задач при кураторской поддержке педагога. Для выявления уровней развития системно-логического мышления (начальный, минимальный, средний, продвинутый, высокий) проводятся учебно-исследовательские конференции, а также подводится итог статистической обработки результатов по количеству и уровню творчества решённых задач.

Для получения сертификата необходимо пройти итоговое тестирование и выполнить творческое задание.