

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «ЛАДОГА»

ГБУ ДО «Центр «Ладога»

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
протокол от 01.02.2021г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.02.2021г. № 035

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**
(с применением дистанционных образовательных технологий)

СТЕР: твой первый шаг в науку

Срок реализации программы: 36 часов
Возраст обучающихся: 14-17 лет

Составители:

Булкина Кристина Игоревна,
Эмануэль Татьяна Сергеевна,
РГПУ им. А.И.Герцена.

дер. Разметелево
2021 год

1. Паспорт программы

Форма обучения: дистанционная Количество часов: 36. Программа размещена в виртуальной образовательной среде на платформе moodle по адресу: <http://new.udod-ladoga.ru/>

1. Цели и планируемые результаты:

Цель курса – создание условий для развития у обучающихся первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о научной работе, как виде деятельности
- формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального научного исследования
- рассмотреть этапы процесса подготовки и осуществления научно-исследовательской деятельности
- выработать у студентов навыки оформления научной работы и публикации тезисов / статей в научных изданиях и сборниках конференций
- ознакомление с работой по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований
- Понимание и владение методологией научно-исследовательской работы
- Умение самостоятельно формулировать предмет, объект, цели, задачи, гипотезы исследования, описывать актуальность, степень научной разработанности темы, научную новизну, практическую значимость и апробацию результатов исследования.

Ожидаемые результаты. В результате освоения программы дистанционного курса обучающийся должен

Знать:

сущность науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества; роль науки в современном обществе; принципы организация науки в Российской Федерации; основные источники информации для проведения комплексного тематического анализа; основные

методы научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для осуществления научной деятельности; особенности научной работы и этика научного труда; стандарты и нормативы по оформлению результатов научных исследований; общую схему организации научного исследования; стандарты и нормативы по подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции.

Уметь:

выполнять процедуру постановки и решения научных проблем; применять механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; выполнять оценку результатов научного эксперимента; составлять план проведения эксперимента; подготавливать публикации по результатам научно-исследовательских работ; выполнять подачи заявок на научные гранты различных уровней; подготавливать научные доклады; формулировать свою точку зрения на основании проведенного исследования.

Владеть:

культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; терминологической базой; навыками изучения методов планирования и организации научных исследований; навыками подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов; практикой использования методов научного познания в сфере прикладной информатики; навыками выбора научной темы исследования; навыками изложения научных материалов и формирования текста научной работы;

2. Рабочая программа курса

Целевая аудитория: обучающиеся от 14 до 18 лет

Объем курса и виды учебных занятий

Распределение видов учебной работы

Вид учебной деятельности		Часов
Контактная работа с обучающимся, всего, в том числе:		
1. При непосредственном взаимодействии преподавателя и слушателя (в режиме онлайн), всего, в том числе:		3
-лекции		3
2. При опосредованном взаимодействии преподавателя и слушателя (в режиме онлайн), всего, в том числе:		33
- лекции		15
- практические		14
3. Индивидуальные/групповые консультации		4
Итоговое тестирование + творческое задание		Сертификат
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36

3. Содержание модулей курса

Тема 1. Понятие и характеристики науки.

Теоретические основы научного исследования. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. История науки и её особенности. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований. Научная методология и её содержание. Оформление результатов научного исследования. Значение и роль науки в современном мире.

Практические задания.

Научная статья. С чего начать?

Задание. Составить аннотацию

Тема 2. Структура и логика исследования

Методология научного исследования. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Формулировка цели и задач исследования, их ресурсное обеспечение. Сбор и обработка информации Структура Введения: актуальность темы; объект и предмет исследования; формулирование

исследовательской цели и задач; обозначение территориальных и хронологических рамок исследования; характеристика методов исследования; формулировка гипотез; определение степени изученности темы работы; обозначение практической значимости, новизны и апробации результатов исследования.

Тема 3. Проект: от идеи до реализации

Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом. Развитие науки в различных странах мира. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира. Развитие науки в различных странах мира. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира. Определение проекта, отличительные характеристики проекта. Определение управления проектами как особого направления развития управленческой науки. Предпосылки формирования, методология и основные понятия управления проектами. Отличия управления проектами от функционального управления. Роль менеджера проекта, команды проекта, заинтересованных сторон. Системный подход к управлению проектами. Жизненный цикл проекта. Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление временем. Управление масштабом. Управление стоимостью. Управление человеческими ресурсами. Управление качеством. Управление коммуникациями. Управление поставками. Управление рисками. Методы и технологии управления проектами. Планирование проекта. Содержание плана проекта. Шаблон для оформления проекта

Дополнительный материал

Методические материалы для написания научной статьи [Файл](#)

Научные статьи

Научная статья: структура и оформление [Файл](#)

Примеры аннотаций и ключевые слова [Файл](#)

Рекомендации для будущих авторов [Файл](#)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по курсу,

обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – знаний, умений, навыков и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий: каждое занятие предполагает самостоятельное решение учащимися изобретательских задач при кураторской поддержке педагога. Для выявления уровней развития системно-логического мышления (начальный, минимальный, средний, продвинутый, высокий) проводятся учебно-исследовательские конференции, а также подводится итог статистической обработки результатов по количеству и уровню творчества решённых задач.

По итогам прохождения курса обучающимся необходимо пройти итоговое тестирование и выполнить творческое задание.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

- Космин Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 238 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=910383>
- Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков - 3-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ , 2015 - 272 с. 3. Овчаров Антон Олегович. Методология научного исследования : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 304 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=989954>
- Квеско Н.Г., Чубик П.С. Методы и средства исследований. Учебное пособие. – Т.: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 112 с.
- Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и Ко, 2013. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>
- Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований : учебное пособие [Электронный ресурс] - Красноярск : Сибирский

федеральный университет , 2014 - 168 - Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364559

▪ Нугаева Н.П. Создание презентации: правила и инструменты. Методические рекомендации [Электронный ресурс]. – М.: 2008. 70 с. URL:
<http://www.journal.edusite.ru/DswMedia/prezentaciyametodicheskiereko>

▪ Овчаров Антон Олегович. Методология научного исследования : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2017 - 304 - Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=894675>

▪ Славин, Борис Борисович. Эпоха коллективного разума. О роли информации в обществе и о коммуникационной природе человека / Б. Б. Славин - 2-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ , 2014 - 320 с.

▪ Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2013. – 244 с. – ISBN 978-5-394-02162-6. - URL:
<http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

Интернет-источники

▪ Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

▪ Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа:
<http://znanium.com/>

▪ Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

▪ Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>