

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр «Ладога»

Утверждаю

Директор ГБУ ДО «Центр «Ладога»



2021

Дополнительная общеразвивающая программа-практикум для детей из
сельской местности и для детей с ОВЗ
«Традиционные куклы народов Ленинградской области»

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Объем программы: 8 часов

Ленинградская область

д. Разметелево

2021

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	11
3. Содержание программы	12
4. Календарный учебный график	18
5. Список рекомендуемой литературы	19
6. Приложение	20

Пояснительная записка

Обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на дополнительное образование является одной из важнейших задач государственной политики в области образования. Получение детьми данной категории дополнительного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (адаптированная) программа «Традиционные куклы народов Ленинградской области» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2018 № 196);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N196 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

Направленность программы - художественная. Программа «Традиционные куклы народов Ленинградской области» направлена на изучение историко-культурного наследия через освоение базовых основ в области декоративно–прикладного творчества. При создании кукол произойдет удовлетворение познавательного интереса и художественного творчества; формирование и развитие творческих способностей; социализация и адаптацию ребенка с ОВЗ в обществе; формирование семейных ценностей.

Программа создает необходимые условия для свободного самовыражения и художественного творчества ребенка. Декоративно-прикладное творчество позволяет ребёнку развивать органы чувств и творческие способности. Программа в доступной и увлекательной форме воссоздает уникальные приемы изготовления кукол, на протяжении веков сопровождавших быт народов Ленинградской области. Работа с куклой включает в себя не только обучение изготовлению различных конструкций кукол, но и знакомит с основами народного костюма. Изготовление кукол своими руками приобщает детей к древним традициям, побуждает их фантазировать. Развитие навыков декоративно-прикладного творчества происходит естественным, природосообразным, социально обоснованным путем. Детям свойственно играть в куклы. Через создание кукол дети знакомятся с традициями родного края, изучают историю малой родины, в результате чего формируется национальное сознание и национальная аутентичность.

Актуальность программы. В настоящее время сущность воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях

инклюзивного образования состоит из всестороннего развития личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Таким образом, у него появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем.

Реализация данной программы содействует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. В программе учитываются индивидуальные способности и потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования. Это обеспечивается вариативностью создаваемых кукол и предоставлению самостоятельного выбора художественного оформления работы с учетом местной традиции.

Изготовление кукол побуждает детей осознать свою национальную идентичность. Куклы развивают в душе ребенка все лучшие человеческие качества, что несомненно крайне необходимо в современном мире цифровых технологий. Данная программа предлагает современным детям погрузиться в мир детей прошлого и таким образом восстановить утраченные родовые связи.

Новизна программы. Изучение истории родного края через воссоздание традиционных кукол народов Ленинградской области позволяет детям с ОВЗ освоить различные техники декоративно-прикладного творчества через творческую и игровую деятельность. Изначально кукла создана для игры и дети воспринимают ее как игрушку. В игре дети с легкостью осваивают новые для себя технологии, развивают навыки и получают новые знания. Обучаясь искусству созданию традиционных кукол у детей развивается элементарные навыки декоративно-прикладного творчества, точность движения пальцев рук, наглядно-образное и логическое мышление, память, творческое воображение. Работа по программе ведется в соответствии с индивидуальными особенностями в развитии каждого ребенка. Программа

дает возможность ребенку поверить в себя, в свои способности, вводит его в удивительный мир фантазии, предусматривает развитие его художественно-эстетических чувств.

Отличительной особенностью программы является в первую очередь изучаемый материал. В рамках программы дети воссоздают кукол характерных для конкретной территории - Ленинградской области. Это придает программе художественной направленности краеведческий и региональный компонент. Программа адаптирована и вариативна для детей с различным уровнем физических возможностей. Программа ориентирована на создание условий для развития творчества учащихся с ОВЗ. Работать по программе могут дети, особенности здоровья которых позволяют выполнять предложенные операции. В случае необходимости, данная программа реализуется с использованием метода «рука в руке». Также предусмотрена дистанционная форма реализации программы.

Цель программы: развитие одаренности детей, через достижение актуальных образовательных результатов в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества путем освоения технологий декоративно-прикладного искусства при создании традиционных кукол.

Задачи:

Обучающие:

- получение знаний о традиции создания кукол в Ленинградской области;
- знакомство с различными видами народной куклы и технологией их создания;
- формирование представлений о традиционном национальном костюме народов, населяющих Ленинградскую область: ижорского, вепсского, русского;
- обучение изготовлению тряпичной куклы;
- обучение навыкам самостоятельной организации в выполнении творческого задания.

Развивающие:

- развитие творческих процессов: внимания, памяти, восприятия, воображения;
- развитие интереса к познавательной деятельности;
- развитие стремления к самостоятельному творчеству и творческих способностей;
- развитие художественно-эстетического вкуса.

Воспитательные:

- воспитание интереса к обычаям предков, к культуре русского народа и народов, населявших территорию Ленинградской области ещё до основания Санкт-Петербурга;
- содействие осознанию своей национальной идентичности и формированию национальной толерантности;
- воспитание положительного отношения к труду, к рукоделию;
- воспитание эстетического восприятия образцов народного творчества;
- формирование семейных ценностей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Предметные результаты:

- дети получают знания о традиции создания кукол в Ленинградской области;
- произойдет знакомство с различными видами народной куклы и технологией их создания;
- сформируется представление о традиционном национальном костюме народов, населяющих Ленинградскую область: ижорского, вепсского, русского;
- научатся делать тряпичные куклы;
- обучатся навыкам самостоятельной организации в выполнении творческого задания.

Метапредметные результаты:

- разовьются творческие процессы: внимание, память, восприятие, воображение;
- разовьется интерес к познавательной деятельности;
- дети начнут проявлять стремление к самостоятельному творчеству и проявят творческие способности;
- разовьется художественно-эстетический вкус;

Личностные результаты:

- проявится интерес к обычаям предков, к культуре русского народа и народов, населявших территорию Ленинградской области ещё до основания Санкт-Петербурга;
- произойдет осознание своей национальной идентичности и продолжится формированию национальной толерантности;
- сформируется положительного отношения к труду, к рукоделию;
- разовьется эстетическое восприятия образцов народного творчествов;
- произойдет формирование семейных ценностей.

Отслеживание результатов освоения образовательной программы

Основные формы отслеживания результатов:

Педагогическая диагностика

Самостоятельная оценка результата работы

Групповая оценка работ

Форма предъявления результатов – опрос, творческий отчет, фотоотчеты этапов работы, интернет-выставка в социальной сети.

Основные показатели оценки освоения содержания программы:

Теоретическая подготовка: Знает термины, применяемые в технологии, знает название инструментов, материалов. Владеет информацией о традициях, знает название кукол. Знает название национальностей, проживающих в Ленинградской области. Знает виды и название изделий. Знает название информационных ресурсов.

Практическая подготовка: Уровень владения технологией. Уровень владения инструментами. Способность подбирать материал для создания творческой работы. Совмещает материалы опираясь на полученные знания, не нарушая традиций. Применяет традиционную технологию создания кукол.

Коммуникативные навыки: сформировано умение поддерживать конструктивный диалог, умение пользоваться информационными ресурсами. Свободное пользование различными источниками информации.

Творческая активность: Уровень самостоятельности при создании работы, создании куклы. Применение знаний полученных на занятии и поиск знаний из других источников. Авторский дизайн с соблюдением традиции. Авторский подход к подбору материалов для изготовления куклы. Обыгрывание куклы.

Адресат программы: дети из сельской местности и дети с ОВЗ в возрасте от 10 до 17 лет.

Режим занятий: единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательного процесса является учебное занятие. Форма занятий – групповая. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом СанПиН. Продолжительность одного занятия составляет 40 мин. Перерыв между учебными занятиями - 10 минут (при необходимости увеличивается количество перерывов).

В условиях дистанционного обучения педагог записывает видеоурок или делает ссылку на видеоурок и проводит консультирование в течении 1 учебного часа после размещения ссылки на видеозапись. При использовании ресурсов видеоконференций занятие проводится в онлайн-формате. Форма отчетности фотофиксация этапов работы.

Методы обучения:

- словесные - беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, чтение специальной литературы;

- практические – практическая, творческая работа, самостоятельная работа;

- наглядно-демонстрационные – просмотр медиафайлов, цветных иллюстраций, картин, репродукций, демонстрация, моделирование (создание технологических схем, графических рисунков);

- метод учебного поощрения;

- дистанционные методы

Материально-техническое обеспечение: стол ученический, стул ученический, цифровая техника (телефон, ноутбук, компьютер)

Материалы и инструментарий для практических работ: нитки, иголки, ткань, набивочный материал, ленты, тесьма, кружево, ножницы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, методист, педагог-психолог.

Методическое и дидактическое обеспечение: календарный учебный график; раздаточный материал (схемы).

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование темы	Количество часов	Теория	Практика
Модуль №1				
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
2	Знакомство с национальными куклами. Русская кукла «Пеленашка»	1	0,5	0,5
3	Изготовление русской куклы «Девка-баба»	1		1
Модуль № 2				
1	Вепсы, их культура и традиции. Вепсская кукла	1	0,5	0,5
2	Изготовление куклы	1		1
Модуль № 3				
1	Ижоры, их культура и традиции. Ижорская кукла	1	0,5	0,5
2	Изготовление куклы	2		2
	Итого:	8 часов	2	6

Содержание программы

Модуль 1

Пояснительная записка

Реализация этого модуля направлена на изучение техники безопасности, знакомство с программой обучения. В рамках данного модуля дети знакомятся с общими характеристиками, значением кукол в историческом контексте и мировоззренческой парадигме народов Ленинградской области. Историей заселения территории Русскими.

Осваивают технологию изготовления русских кукол «Пеленашки» и «Девка-Баба». Изучают традицию воспитания в русской семье.

Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие	Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой, содержанием и графиком обучения, основные швы	Беседа/в идеурок, самостоятельная работа, консультация	Объяснительно-иллюстративный	Цифровая техника (телефон, ноутбук, компьютер), ткань, нитки, шнуры, ленты.	Опрос

2	Знакомство с национальными куклами. Русская кукла «Пеленашка»	Общая характеристика кукол и их значение в жизни народов. Изготовление русской куклы «Пеленашка»	Беседа/видеоурок, самостоятельная работа, консультация	Объяснительно-иллюстративный	Цифровая техника (телефон, ноутбук, компьютер), ткань, нитки, шнуры, ленты.	Контроль результатов практической работы, фоточет
---	---	--	--	------------------------------	---	---

3	Изготовление русской куклы «Девка-баба»	Обучающие изготавливают изделие	Беседа/видеоуроки, самостоятельная работа, консультация	Объяснительно-иллюстративный	Цифровая техника (телефон, ноутбук, компьютер), ткань, нитки, шнуры, ленты. Информационные материалы, иллюстрации, образцы, инструкции, карты	Контроль результатов практической работы, фоточет
---	---	---------------------------------	---	------------------------------	---	---

Модуль 2

Пояснительная записка

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с историей и традициями вепсов. Создают вепскую куклу «Капустку». Значение «Капустки», применение, основные отличительные характеристики. В рамках модуля участникам предлагается подобрать материал, изготовить куклу.

Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы

п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы	Методическое и	Формы подведения
-----	-------------------	------------	---------------	--------	----------------	------------------

				и технологии	техническое оснащение	ИТОГОВ
	2	3	4	5	6	7
	Вепсы, их культура и традиции. Вепская кукла	Сведения о культуре вепсов. Общая характеристика вепских кукол. Подбор материала для выполнения куклы и знакомство с технологией её изготовления.	Беседа/видеоурок, самостоятельная работа, консультация	Объяснительно-иллюстративный	Цифровая техника (телефон, ноутбук, компьютер), ткань, нитки, шнуры, ленты.	Опрос
	Изготовление куклы	Изготовление куклы, проработка деталей куклы. Использование набивочного материала. Сборка куклы.	Беседа/видеоурок, самостоятельная работа, консультация	Объяснительно-иллюстративный	Цифровая техника (телефон, ноутбук, компьютер), ткань, нитки, шнуры, ленты.	Дистанционная выставка работ

Модуль 3

Пояснительная записка

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с культурой и традицией ижорского народа. Необычность и красота Ижорского народного костюма. Национальная ижорская кукла. Рассматриваются ее значение, применение, основные отличительные характеристики. В рамках модуля участникам предлагается подобрать материал, изготовить ижорскую куклу.

Программное содержание и учебно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Разделы программы	Содержание	Форма занятия	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
	Ижоры, их культура и традиции. Национальная ижорская кукла	Общие сведения о культуре и традициях ижор. Национальный костюм. Общая характеристика ижорских кукол Ленинградской области. Подбор материала для выполнения куклы и знакомство с технологией её изготовления.	Беседа/видеоурок, исследование	Частично-поисковый	Мультимедийное оборудование, ткань, нитки, шнуры, ленты. Информационные материалы, иллюстрации, образцы, инструкционные карты	Заполнение иллюстрированных карт

	Изготовление куклы	<p>Проработка деталей куклы.</p> <p>Использование набивочного материала.</p> <p>Сборка куклы.</p>	<p>Беседа/видеоурок,</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>консультация</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный</p>	<p>ткань, нитки, шнуры, ленты.</p> <p>Информационные материалы, иллюстрации, образцы, инструкции, карты</p>	<p>Дистанционная выставка работ</p>
--	--------------------	---	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

Календарный учебный график

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1		1	
2		1	
3		1	
4		1	
5		1	
6		1	
7		1	
8		1	
	ИТОГО	8 часов	

Список рекомендуемой литературы

1. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. Спб., «Паритет», 2005 г.
2. Конькова О.И., Романова Н.Е. «Ижорская традиционная кукла» Центр коренных народов Ленинградской области. СПб, 2017
3. Конькова О.И. «Орнаменты ижор и финнов Западной Ингерманландии. РАН. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого. СПб., 2010
4. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. Пособие для руководителей кружков. М., «Просвящение», 1983 г.
5. Строгальщикова З.И. Вепсы. Очерки истории и культуры. Документирование языка. СПб.: Инкери, 2014. — 284 с

Интернет источники

<https://kmn-lo.ru/> Центр коренных народов Ленинградской области



Русская кукла «Пеленашка»



Русская кукла «Перевертыш» или «Девка – Баба»



Вепская кукла-оберег «Капустка»



Ижорская кукла



русская кукла «Неразлучники»