

АДАптированная дополнительная общеобразовательная  
ПРОГРАММА для детей с ограниченными возможностями здоровья

технической направленности

# «И я смогу создавать»

АВТОР - СОСТАВИТЕЛЬ:

ЕВДОКИМОВА ЛАРИСА ЛЕОНТЬЕВНА

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Актуальность

- ▶ заказ общества в социальной интеграции детей с ОВЗ;
- ▶ предоставление обучающимся возможности овладения новейшими информационными технологиями для адаптации их в современном обществе и реализации своего творческого потенциала.

Обучение по программе позволяет освоить азы трехмерного моделирования и применить свои знания на практике – создать свои реальные 3D модели.

# Цель и задачи

создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности и её творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья

- ▶ дать учащимся представление о трехмерном моделировании;
- ▶ научить создавать трёхмерные объекты;
- ▶ развить умение работать по предложенным инструкциям, творчески подходить к решению задачи;
- ▶ обогащать словарный запас;
- ▶ формировать и развивать навыки эффективного социального взаимодействия, способствующие успешной социализации детей с ОВЗ через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.

# Отличительные особенности

- ▶ программа является лично-ориентированной, т. к. каждый ребёнок с ограниченными возможностями здоровья имеет возможность самостоятельно выбрать наиболее интересный объект работы;
- ▶ в программе заложена интеграция различных предметных областей, что открывает новые возможности для реализации новых образовательных концепций, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

# Личностные результаты

- ▶ адаптация ребенка к условиям детско-взрослой общности;
- ▶ повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности;
- ▶ формирование мотивов к взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками;
- ▶ развитие жизненных, социальных компетенций, таких как автономность, ответственность, социальный интерес, патриотизм и гражданская позиция.

# Метапредметные результаты

- ▶ овладение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- ▶ соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- ▶ корректировка своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ▶ оценка правильности выполнения учебной задачи;

# Предметные результаты

- ▶ Формирование навыков правильного чтения схем, сборка моделей по схемам с использованием конструктора «Фанкластик»;
- ▶ знакомство со свойствами пластилина, приемами работы с ним, различными приемами лепки;
- ▶ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с 3D ручкой;
- ▶ приобретение опыта построения объемных фигур;





# Результаты освоения программы



# Школа дистанционного обучения детей-инвалидов конкурс «Моя мама»



# Школа дистанционного обучения детей-инвалидов конкурс «Осенняя фантазия»



# Школа дистанционного обучения детей-инвалидов конкурсы «Волшебный праздник», «Я робот»

