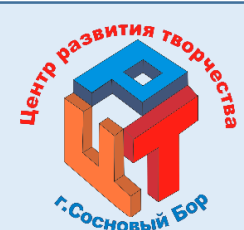




**Сосновый Бор Ленинградская область
МБОУДО «Центр развития творчества»**



**Организация работы Муниципального опорного центра
в контексте развития экономики региона
и сотрудничества с региональным рынком труда**

Директор: Светлана Викторовна Жукова

Апрель 2023 года



Центр развития творчества сегодня:

Муниципальный опорный центр для взаимодействия с региональным модельным центром «Ладога».

Удаленная площадка ГБОУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

Центр подготовки компетенций (ЦПК JS) по подготовке школьников Ленинградской области к соревнованиям ЮниорПрофи («JuniorSkills») по компетенциям "Мультимедийная журналистика", "Электромонтажные работы" и "Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Центр поддержки технологий и инноваций 3-уровня (ЦПТИ) в рамках международного совместного проекта Роспатента, ФИПС и Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO.

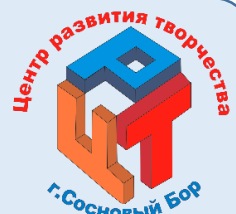
Партнер ФГБУК "Государственный Русский музей" по реализации проекта "Русский музей: виртуальный филиал».

Региональная инновационная площадка по теме «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования».





Основные принципы сетевого взаимодействия:



- Наличие **объединяющей цели**, основанное на индивидуальном прогрессе каждого участника такого взаимодействия;
- **Взаимная выгода** – решение собственных задач каждым участником, не ущемляя интересов остальных;
- **Инновационность, постоянное развитие**, а не формальное общение;
- **Экономическая целесообразность**, т.е. реализация не узких задач, а и стратегии развития муниципалитета;
- **Синергия** – положительный эффект, который повышает совокупные результаты всех участников, в сравнении с уровнями эффективности каждого по отдельности.



«От дошкольника до специалиста»



Система сетевого взаимодействия и социального партнёрства



ЦЕЛЬ:

Построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения подростков, развитие их ключевых компетенций, формирование кадрового ресурса промышленных предприятий города Sosnovy Bor.

Реализация профессионально-ориентированных программ

Участие в чемпионатах ЮниорПрофи, WorldSkills

Сетевое взаимодействие с ГАПОУ ЛО «СПК»

Олимпиадное и конкурсное движение

Взаимодействие с ВУЗами



Проект «От дошкольника до специалиста»



Сетевое взаимодействие с Сосновоборским политехническим колледжем



Поварское дело



Слесарное дело



**За 10 лет реализации проекта:
12 направлений, 765 обучающихся
73% - поступили по направлению обучения
83% - трудоустроены на предприятия**

Сварочное дело



Ландшафтный дизайн



Электромонтажное дело



Автодело



2008 год - старт проекта «От дошкольника до специалиста»



Больше возможностей – меньше ошибок!



Дошкольники



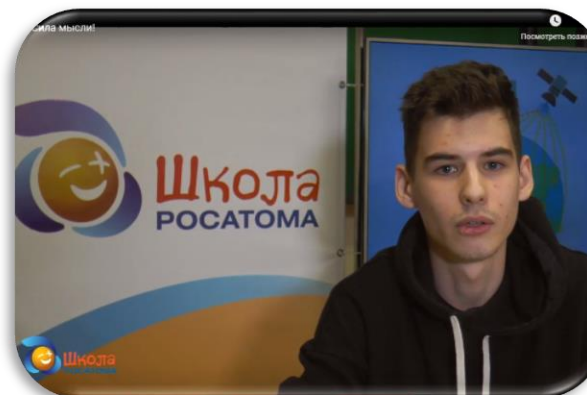
- Цикл практических занятий с дошкольниками «Виртуальный Русский музей»;
- Игровые и познавательные программы, конкурсы.

Школьники



- Профессиональные пробы;
- Ярмарки профессий и учебных мест;
- Профтестирование;
- Экскурсии на предприятия города;
- Конкурсы «Моя будущая профессия».

Студенты-волонтеры



- Проведение мастер-классов;
- Проектная работа;
- Работа в жюри;
- Подготовка обучающихся к конкурсам;

Сотрудники-специалисты



- Педагогическая деятельность;
- Проектная работа;
- Проведение мастер-классов, семинаров;
- Работа в жюри городских конкурсов;
- Трансляция опыта.

«От дошкольника до специалиста»



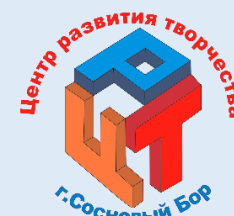
Центр подготовки компетенций к соревнованиям ЮниорПрофи, WorldSkills, Атомскиллс



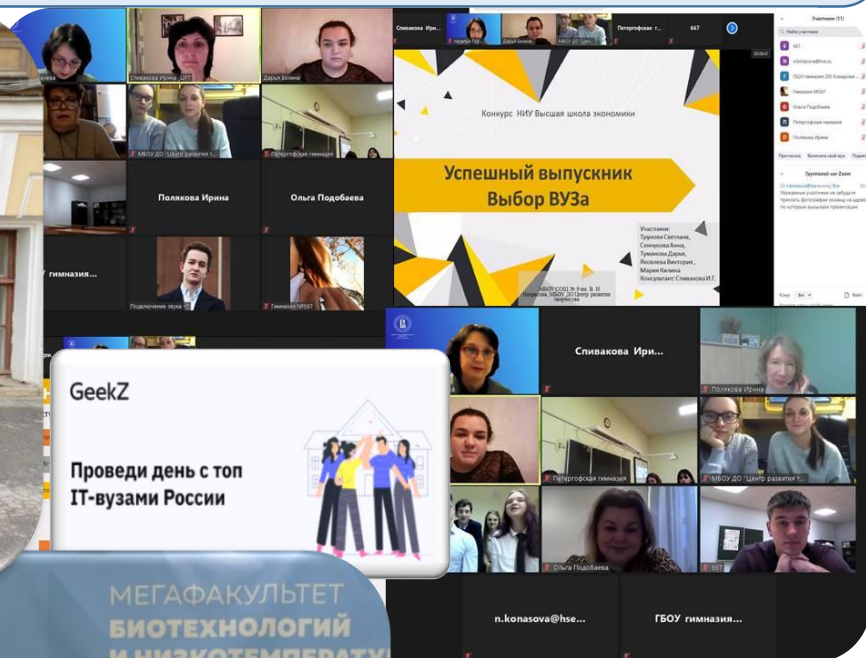
«От дошкольника до специалиста»



Взаимодействие с ВУЗами



- Институт ядерной энергетики (филиал СПбПУ);
- РГПУ им. А. И. Герцена;
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;



«Связь поколений – от идеи к реализации»



Пути внедрения и реализации новых направлений деятельности:



Использование потенциала дополнительного образования

Развитие компетенций с использованием действующих учебных направлений, программ, педагогического состава и материально-технического обеспечения

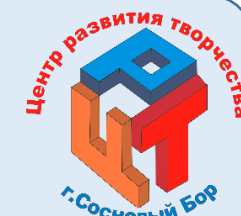
Развитие компетенций путем сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и бизнес-структурами

Формирование компетенций с нуля

«От дошкольника до специалиста»



Проведение уроков технологии на базе ЦРТ в рамках сетевого взаимодействия с ОУ города



«От дошкольника до специалиста»

Обучающиеся - наставники





Клуб «Юный изобретатель»



1993-2023
ГОДЫ:
Более 500
воспитанников,
153 патента на
изобретения и
полезную
модель...



«От дошкольника до специалиста»



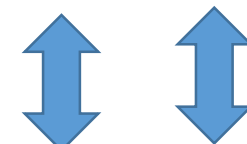
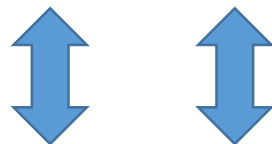
Работа с предприятиями города: «Стать лучшими в раскрытии потенциала»



МИССИЯ:
ТАЛАНТЫ



ЦРТ: «От дошкольника до специалиста»



Росатом: «развитие среды для работы с потенциалом человека от школьного до «серебряного возраста»»

- Система дополнительного образования позволяет нам **использовать все модели образования**:
 - 1.0. трансляция знаний от педагога к обучающемуся с последующим воспроизводством знаний;
 - 2.0. использование группового «кейсового» обучения;
 - 3.0. индивидуальная программа обучения (с использованием потенциала наставничества);
- Возможность уделять большое внимание **ранней профориентации**;
- Работа по углубленным, практико-ориентированным, индивидуальным программам, активное вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, конкурсное и олимпиадное движение. т.е. **«образование не ради образования, а для жизни»**.

«От дошкольника до специалиста»



Результаты взаимодействия:



- Удовлетворение социального заказа (обучающихся, родителей, предприятий и организаций города)
- Осознанный выбор обучающимися специальности – более 80% обучающихся, поступают по направлениям, изучаемым в ЦРТ в Колледж г. Сосновый Бор и ВУЗы Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Эффективное использование ресурсов образовательных организаций



«От дошкольника до специалиста»



Всегда открыты к сотрудничеству!

