

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПОДПОРОЖСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ФИЛИАЛ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

«ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

(для детей с ОВЗ)



Преподаватель Пучкова С.Ю.

Возраст обучающихся для зачисления на обучение по данной программе – 5 – 6 лет. Возможно превышение верхней границы возраста в связи с особенностями воспитанников детского сада, посещающими данное учреждение по показаниям, не противоречащим правилам нахождения в дошкольном учреждении.

Программа рассчитана на детей 5 - 7 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Уровень программы - ознакомительный.

Цель программы: обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, формирование устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области художественного творчества.

Задачи обучающие:

- ▣ научить находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями;
- ▣ формировать способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета и фактуры.

Задачи развивающие:

- ▣ развивать художественно-творческие способности, образное и ассоциативное мышление, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое восприятие действительности;
- ▣ развивать практические умения для создания в пластическом материале законченных, выразительных работ;

Задачи воспитательные:

- ▣ воспитывать художественный вкус, самостоятельность;
- ▣ воспитывать интерес к познанию природы и отражению представлений о ней через изобразительное искусство.

Актуальность:

Актуальность содержания данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы социально - педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности и самореализации.

В основе программы - реализация учебного предмета "Лепка". Аудиторная нагрузка учебного плана не превышает 1 часа в неделю. При реализации данной программы продолжительность учебного года составляет 33 недели.



Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что при выполнении заданий используется частично лепка закрытыми глазами. Это дает возможность активизировать фантазию, приобрести практические навыки работы не используя зрительные органы, что актуально для слабовидящих детей.

Содержание обучения включает в учебно - воспитательный процесс изучение научно-познавательной информации через игровые моменты и практическую деятельность.

Каждое занятие включает весёлую тематическую гимнастику для пальчиков, с помощью которой дети овладевают самомассажем рук.

- ▶ для детей важно проводить регулярно, чтобы активизировать определенные зоны в головном мозге. Так как каждый пальчик, как на ручках, так и на ножках детей отвечает за определенный орган, рекомендуется выполнять такие упражнения вместе с детьми. Самомассаж пальцев рук для детей позволяет улучшить мозговую активность и ускоряет психологическое развитие ребенка.



Реализация Программы основывается на принципах учета индивидуальных способностей ребенка, его возможностей, уровня подготовки.

Основным методом является диалогическое общение. Диалоги между преподавателем и ребенком направлены на совместное обсуждение творческой работы и предполагают активное участие обеих сторон. Беседа является одним из основных методов формирования нравственно-оценочных критериев у детей. Так же в уроке активно используется пальчиковая гимнастика и лепка элементов работы закрытыми глазами.

Основное время на уроке отводится практической деятельности, поэтому создание творческой атмосферы способствует ее продуктивности. Программа знакомит учащихся с возможностями материала - пластилин и техническими приёмами, что способствует стимулированию интереса и творческой активности учащихся.

В программе учтен принцип системности и последовательности обучения. Последовательность в обучении поможет учащимся применять полученные знания и умения в изучении нового материала. Содержание программы составляют темы, которые разработаны исходя из возрастных возможностей детей и особенностей их здоровья. Формирование у учащихся умений и навыков происходит постепенно: от знакомства со свойствами художественных материалов, изучения основ изобразительного творчества до самостоятельного составления и решения работы в материале.

Результаты освоения обучающимися программы по учебному предмету "Лепка":

- развитие умений использовать при работе разные приемы лепки;
- сравнивать, различать и называть предметы по цвету, форме, величине;
- умение безопасно пользоваться стеклой;
- привитое сознание собственной успешности, состоятельности, уверенности в себе, доведение начатого до конца;
- развитие мелкой моторики рук, внимания, эмоционального настроения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.









Мониторинг развития творческих способностей
по учебному предмету «Лепка»

_____ учебный год, _____ полугодие

Подготовительная группа _____, руководитель группы _____

(фамилия, имя, отчество)

по программе Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики»

№ п/п	Показатели развития	Внимание устойчивое	Самоорганизация рабочего места	Удовлетворительное усвоение материала	Активность в познавательной деятельности	Самостоятельное выполнение работы	Адекватное отношение к советам преподавателя при выполнении задания
	Ф.И. учащегося						

Знак, выставляемый в таблице мониторинга	Критерии оценивания развития учащегося					
	+	Внимание устойчивое	Самоорганизация рабочего места	Удовлетворительное усвоение материала	Активность в познавательной деятельности	Самостоятельное выполнение работы
V	Внимание не всегда устойчивое	Преподаватель редко помогает в самоорганизации рабочего места ребенку	Не всегда ребенок усваивает материал	Ребенок не всегда проявляет активность в познавательной деятельности	Преподаватель оказывает незначительную помощь при выполнении работы	Адекватное отношение к советам преподавателя при выполнении задания
-	Внимание не устойчивое	Ребенок самостоятельно не умеет организовывать свое рабочее место	Ребенок не усваивает материал	Пассивность в познавательной деятельности	Ребенок часто прибегает к помощи преподавателя при выполнении работы	Ребенок капризничает, не воспринимает советы преподавателя при выполнении работы

Фото с выставок работ





12.12.2023 10:27

Сказка "Сказочное дерево"

Авторы: Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебные пальчики» в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ «Подпорожский детский сад № 29 комбинированного вида», 2019-2020

Кольцов Михаил

Кольцов Фёдор

Кольцов Кирилл

Корнилова Александра

Ковач Иван

Иванов Кирилл

Воробьев Арсений



Жили - были мальчики Фёдор, Михаил, Кирилл. И была у них сестра Саша и друзья Ваня, Кирилл и хомяк.

И пошли они все вместе в волшебный лес собирать грибы. Вдруг они увидели огромное волшебное дерево. У него были волшебные, сверкающие листья и цветы и очень сочные плоды. Саша сорвала цветочек и обрела волшебную силу - стала летать в любые части мира, научилась перевоплощаться и создавать прекрасное. Фёдор стал быстрым и ловким, как только дотронулся до дерева. Миша прошептал дереву свой секрет и дерево сделало его ботаником. Кирилл взял яблоко, съел и стал суперсильным. Сеня - хомячок забрался на дерево, увидел золотой орешек, съел и теперь у него супер сила - своим голосом он мог сотрясать горы, супер криком вызывать землетрясение. Кирилл И. прикоснулся к веточке и теперь он мог телепортироваться. Саша заколдовала волшебный домик и все стали в нем жить. Все сказали ей "Спасибо!" Миша с друзьями стали ухаживать, поливать, удобрять украшать дерево.

Все ребята после своих волшебных приключений встретились друг с другом и рассказали о них. Дети рассказали своим родным о дереве, что дерево наделяет добром и счастьем, дружбой!

Чтобы поделиться волшебством, ребята слепили чудо-дерево!