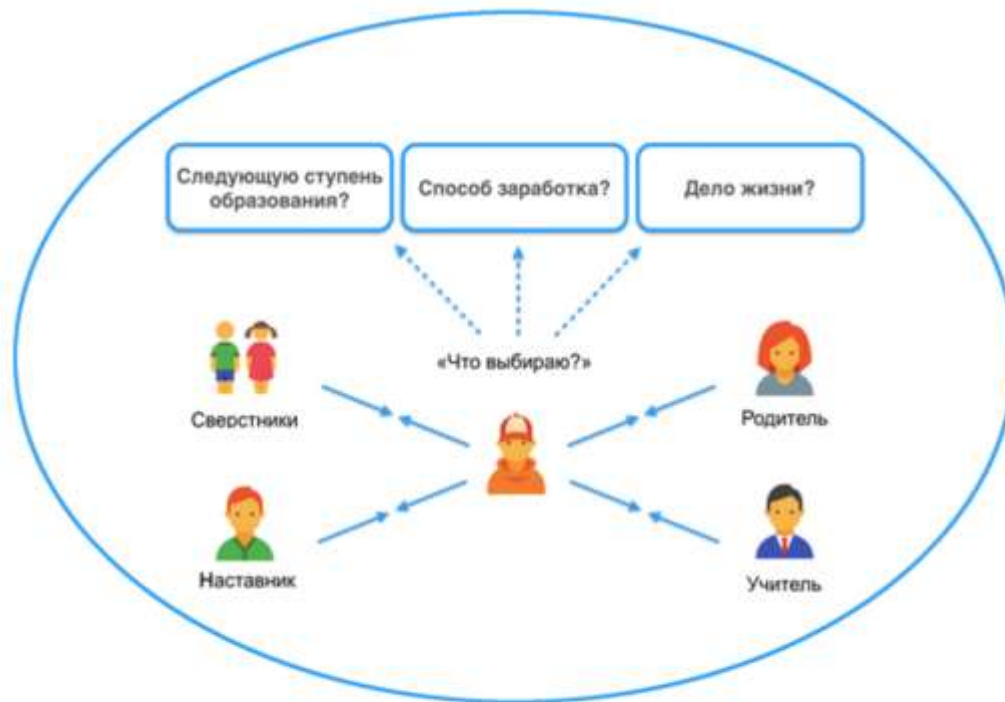


# Создание доступности дополнительного образования путем проведения профессиональных проб

Мажарцева Ольга Федоровна  
методист МБОУ ДО "ИМЦ"

# Проблема и пути ее решения



СИТУАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКА

# Опыт участия в проекте «Билет в будущее» и расширение сетевого взаимодействия с целью увеличение охвата подростков из сельской местности

2020 - 2021 учебный год

Практические мероприятия «Продвинутого уровня» в **очном формате** по компетенции «Инженерный дизайн CAD» - 3 мероприятия (7 участников)

Практические мероприятия «Продвинутого уровня» в **дистанционном формате** по компетенции «Инженерный дизайн CAD» - 1 мероприятие (10 участников)

17 участников из сельской местности

2022 - 2023 учебный год

"Промышленный дизайнер" , автор - разработчик Сергеева Ю.А.

"Педагог-организатор", автор - разработчик Мажарцева О.Ф.

"Медиа-журналист", автор - разработчик Равина А.Ф.

105 участников (из них 52 участника из сельской местности)

2023 - 2024 учебный год

"Специалист по 3D моделированию", автор - разработчик Сергеева Ю.А., наставник Солнышков Эдуард, студент.

"Специалист по информационной безопасности", автор - разработчик Равина А.Ф.

"Дизайнер одежды", автор - разработчик Борисова Н. П.

120 участников (из них 40 участников из сельской местности)

## Модель сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями сельской местности

**Цель:** Создание доступности дополнительного образования путем проведения профессиональных проб

подготовительная  
работа

разработка педагогами дополнительного образования проф. проб  
регистрация подростков на сайте “Билет в будущее”  
прохождение тестирования

методы, приемы,  
инструменты

проведение совещания с ответственными за профориентационную работу, график проведения проб, анкетирование подростков по результатам проведения проб

основная работа

проведение проб, краткое описание профессии, представление программ дополнительного образования, выполнение практического задания, рефлексия

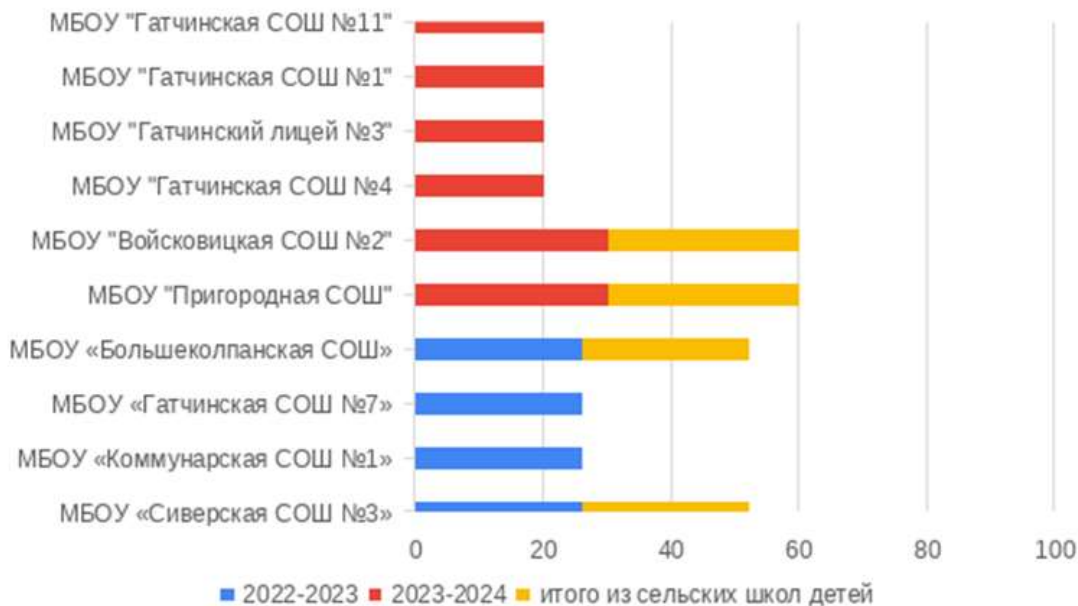
ожидаемые результаты

знакомство подростков из сельской местности с программами “3Д моделирование в практике”, “Медиацентр”, “Технология моды”  
осознанный выбор профессии подростками



# Статистика

Диаграмма увеличения числа участников модели



## Анкетирование для обучающихся на проф. пробах

Предлагаем тебе заполнить анонимную анкету, в которой ты мог бы оставить свое мнение о прошедшем участии в ознакомительных проф. пробах

gvest2003@gmail.com [Сменить аккаунт](#)

Совместный доступ отсутствует

**\*Обязательный вопрос**

Отметь по какой специальности ты проходили проф. пробы \*

- промышленный дизайнер
- педагог-организатор
- медиа журналист
- специалист по информационной безопасности
- специалист по 3D моделированию
- дизайнер одежды

1. Оцени по шкале от 1 до 10 эффективность твоего участия в проф. пробах где 1 это малоэффективно, 10 – проба максимально эффективна для меня, я узнал(а) много нового



2. Оцени по шкале от 1 до 10 методику проведения педагогом проф. проб, где 1 это было малопонятно, 10 – педагог максимально раскрыл

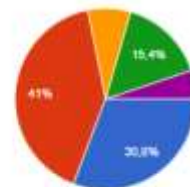
# Выводы



Рефлексия подростком связи профпробы ситуации профессионального самоопределения.  
Выделение средства организации действия (зеленая двойная стрелка)

Отметь по какой специальности ты проходишь проф. пробы

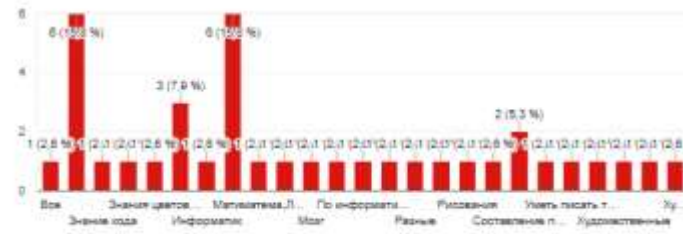
[Копировать](#)



- промышленный дизайнер
- педагог-организатор
- модельер-конструктор
- специалист по информационной безопасности
- специалист по 3D моделированию
- дизайнер одежды

5. Какие знания пригодились для выполнения практического задания?

[Копировать](#)



7. Какие личностные качества и черты характера стоит развивать, чтобы справиться с профессией? Владеть ли ты ими?

Смелость, фантазия.

Вкус

Любознательность

Лидерство, сдержанность, любознательность

Выдержку, коммуникабельность и продуктивность

Дружелюбность, внимание, креативность

Делать правильно

Любознательность

Креативность, владеть

# Педагог-организатор



Дополнительные общеразвивающие программы

“Большая переменa”

“Основы мультипликации”

Практическое задание в рамках выполнения профпроб:

Участникам пробы необходимо подготовить праздничное мероприятия по заданному сценарию. Нужно ознакомиться со сценарием, оформить сценарный план в таблице «Сценарный план», выбрать музыку для отдельных фрагментов праздника, нарисовать реквизит для одной из предложенных игр.

Таблица «Сценарный план»

№	Действие	Музыкальный фрагмент	Музыка	Музыка	Музыка
1	Вступительное слово	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение
2	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение
3	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение
4	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение	Музыкальное сопровождение



# Промышленный дизайнер



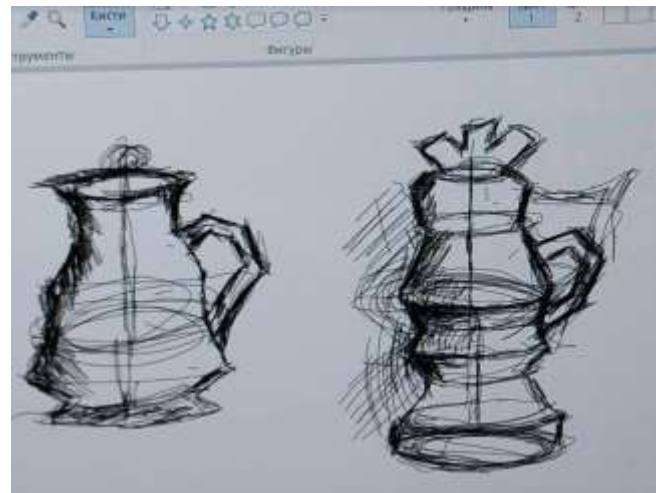
Дополнительные общеразвивающие программы

“3D моделирование Компас”

“3D моделирование в практике. ЮниорПрофи”

Практическое задание в рамках выполнения профпроб:

В качестве задания школьникам предлагается выполнить эскиз изделия (органайзер) методом Скетчинга. Важнее всего то, что быстрый рисунок выполняет определенную задачу: показывает концепт продукта, передаёт настроение сцены или помогает разобраться в технике.





# Медиа-журналист



Дополнительные общеразвивающие программы  
“Медиацентр”  
“Основы компьютерной графики”

Практическое задание в рамках выполнения профпроб:

Участники пишут статью по заданной теме и выкладывают ее в группу ВК. Задача участника – написать интересный текст про мероприятие, используя заранее заготовленные фотографии.



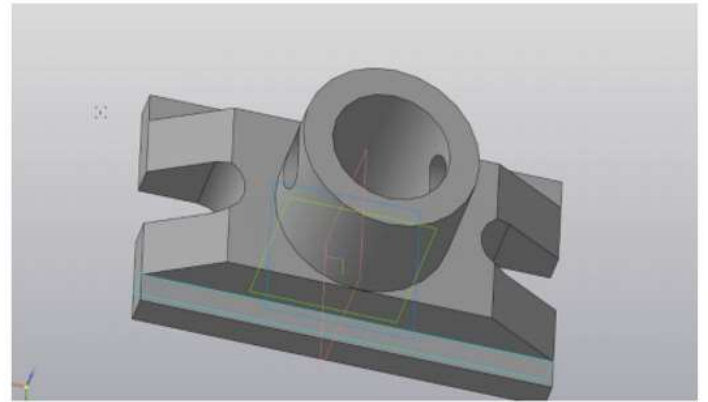
# Специалист по 3D моделированию



Дополнительные общеразвивающие программы  
“Основы 3D моделирование. Инженеры будущего.”  
“3D моделирование в практике. Инженеры будущего.”

Практическое задание в рамках выполнения профпроб:

В рамках пробы самостоятельно, руководствуясь описанием, выполнить 3D модель детали в программе в САПР КОМПАС-3D.



# Специалист по информационной безопасности



Дополнительные общеразвивающие программы

“IT - мастер ”

“Прикладная информатика”

Практическое задание в рамках выполнения профпроб:

В рамках пробы, участнику необходимо:

- открыть на виртуальной машине операционную систему для выполнения задания;
- настроить ее, установить пользователей;
- создать файл, ограничить к нему доступ другим пользователям;
- проверить работоспособность.

# Дизайнер одежды



Дополнительная общеразвивающая программа

“Технология моды”

Практическое задание в рамках выполнения профпроб:

В качестве задания школьникам предлагается выполнить модели одежды по стилям, в технике «коллаж». Для выполнения работы используются журналы с множеством картинок, клей, ножницы (образцы ткани, открытки, обои). Цель коллажа: исследовать новый способ передачи идеи на бумаге, используя в качестве средств вырезки, а не карандаши и краски. Оттолкнуться от стандартов, мыслить изобретательно, чтобы работа выглядела оригинально.



# Перспективы развития модели

Разработка новых проф. проб:

“Сетевой и системный администратор”

“Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов”

“Специалист по управлению беспилотными летательными аппаратами”



Дополнительные общеразвивающие программы

“Сетевое и системное администрирование”

“Интернет вещей”

“Управление беспилотными летательными аппаратами”