

ПОЛОЖЕНИЕ

О Региональном конкурсе на выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ; программ наставничества; моделей доступности дополнительного образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения Регионального конкурса на выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ; программ наставничества; моделей доступности дополнительного образования (далее – Конкурс).

Положение о Региональном Конкурсе определяет цели, задачи, условия участия и порядок организации Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях развития системы дополнительного образования детей Ленинградской области и распространения инновационного педагогического опыта.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для приобретения педагогическими работниками системы дополнительного образования детей опыта оформления и представления результатов методической деятельности и расширения практики обмена интеллектуальными продуктами;
- совершенствование системы конкурсного отбора и экспертизы дополнительных общеразвивающих программ;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности муниципальных опорных центров и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;
- формирование позитивного имиджа системы дополнительного образования детей Ленинградской области.

2. Управление Конкурсом

2.1. Организатором Конкурса является:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога» (далее - Организатор).

2.2. Для организации Конкурса привлекается физическое или юридическое лицо в соответствии с п.4 ч.1 ст.3 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются:

педагогические и административные работники образовательных организаций всех типов муниципальных районов Ленинградской области, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается Организатором Конкурса.

4.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- проводит организационные мероприятия по подготовке и проведению Конкурса;
- осуществляет прием заявок;
- формирует состав жюри;
- утверждает методику оценивания Конкурсных материалов;
- утверждает порядок награждения победителей и призеров Конкурса;
- информирует участников об итогах Конкурса;
- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса.

4.3. Оценку Конкурсных материалов осуществляет жюри Конкурса, состоящее из 6 человек. Состав жюри формируется из специалистов, компетентных в области

дополнительного образования, имеющих опыт участия в качестве жюри конкурсов по соответствующей тематике, участвующих в общественной экспертизе дополнительных общеобразовательных программ Ленинградской области, имеющих опыт разработки программ наставничества и деятельности по направлению наставничества. В состав жюри должно входить (не менее 30 %) экспертов, имеющих ученую степень педагогических, или психологических наук.

4.4 Каждый Конкурсный материал (программа, модель) проверяется и оценивается не менее чем тремя членами жюри. Критерии оценивания членами жюри Конкурсных работ представлены в разделе 7.2.1. Положения о Конкурсе.

4.5. На основании решения жюри оргкомитет оформляет протокол о результатах проведения Конкурса. К протоколу прикладывается ведомость регистрации участников Конкурса.

4.6. Решение жюри окончательно, пересмотру и обжалованию не подлежит. Оценочные листы и комментарии членов жюри являются конфиденциальной информацией, не демонстрируются и не выдаются.

4.7. По вопросам, не предусмотренным настоящим Положением, оргкомитет Конкурса вправе принимать отдельные решения в рамках своей компетенции.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в дистанционном формате, в два этапа. Этапы проведения Конкурса:

5.1.1. Первый этап (с 14 сентября по 28 сентября 2026 года) включает в себя: приём заявок на участие в Конкурсе. Заявки принимаются **до 24.00 МСК 28 сентября 2026 г. с пометкой «на Конкурс (название Конкурса)» по почте konkurs-rmc@center-ladoga.ru**

Ответственный за прием заявок: Гринченко Ирина Анатольевна, методист регионального модельного центра.

Для участия необходимо прислать заявку с печатью и подписью учреждения (Приложение 1 к Положению) в форматах **Pdf, Microsoft Word** (с активной ссылкой на Конкурсные материалы) и заполнить Яндекс - форму. <https://forms.yandex.ru/cloud/69ccfabe90fa7bd506574408/>

Конкурсные материалы подаются в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник, ссылка должна быть активной, на странице должен быть полный комплект материалов в соответствии с критериями (Приложение 2 - 4 к Положению).

5.1.2. Второй этап (с 01 октября по 23 октября 2026 года) включает в себя проверку соответствия Конкурсных материалов установленным требованиям (раздел 6), экспертизу Конкурсных материалов и определение победителя и лауреатов, занявших 2 и 3 место.

5.1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.3.1. Номинация: Дополнительные общеразвивающие программы

- разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме;
- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в дистанционной форме;
- программы для отдельных категорий обучающихся (для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска);
- программы, реализуемых в рамках деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных хоров, детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров «IT-куб, школьных спортивных клубов, школьных лесничеств и агрообъединений.

5.1.3.2. Номинация: Программы наставничества

- программы наставничества для обучающихся;
- программы наставничества для педагогов дополнительного образования.

5.1.3.3. Номинация: Модели организации доступности дополнительного образования

- модели, направленные на решение системой дополнительного образования региональных задач социально-экономического развития;

- модели, ориентированные на формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- модели, ориентированные на формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном, среднем профессиональном и высшем образовании;
- модели по вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;
- модели по вовлечению детей в научную деятельность, включающие в себя взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций;
- модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакаторы, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- модели организации доступности дополнительного образования для одаренных обучающихся;
- модели, ориентированные на создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, цифровых инструментов управления.

5.1.4. На основании заявок от образовательных организаций составляется Протокол регистрации Конкурсных материалов (Приложение 5 к Положению). Оценка Конкурсных материалов производится согласно критериям, описанным в разделе 7.2.1. Положения о Конкурсе.

6. Требования к Конкурсным материалам

6.1. Требования к дополнительным общеразвивающим программам.

6.1.1. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть представлены на Конкурсе, если:

- они предназначены для использования в образовательном процессе в образовательных организациях дополнительного образования или в общеобразовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- они соответствуют подминациям Конкурса: разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме; дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в дистанционной форме; программы для отдельных категорий обучающихся (для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска); программы, реализуемых в рамках деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных хоров, детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров «IT-куб, школьных спортивных клубов, школьных лесничеств и агрообъединений.

6.1.2. Дополнительные общеразвивающие программы должны быть оформлены

- в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- с ориентацией на методические рекомендации:

- Малихина Л. Б., Осипова М. В. Проектирование сетевых дополнительных общеразвивающих программ: учеб.- метод. пособие / Л. Б. Малихина, М. В. Осипова. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2021. – 93 с.

- Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ: учебн.- метод. пособие / Л. Б. Малихина, Н. А. Меньшикова, Ю. Е. Гусева, М. В. Осипова, А.Г. Зайцев / под ред. Л. Б. Малихиной. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 155 с.

6.2. Требования к программам наставничества.

6.2.1. Программы наставничества могут быть представлены на Конкурсе, если:

- они предназначены для использования с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам в возрасте от 10 до 18 лет или с педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеразвивающие программы;

6.2.2. Программы наставничества должны быть оформлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);

- Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 21 мая 2025 г. № 1264-р).

6.3. Требования к моделям доступности дополнительного образования.

6.3.1. Модели доступности дополнительного образования могут быть представлены на Конкурсе, если:

- они представляют собой комплексную систему работы образовательной организации или нескольких организаций муниципалитета;

- они соответствуют подноминациям Конкурса, определенными согласно задачам Концепции развития дополнительного образования.

6.3.2. Модели доступности дополнительного образования должны быть оформлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).

7. Экспертиза Конкурсных материалов в рамках Конкурса

7.1. Представленные на Конкурс дополнительные общеразвивающие программы проходят экспертизу, в ходе которой обеспечивается:

- объективность,
- конфиденциальность.

7.2.1. В рамках экспертизы Конкурса устанавливается соответствие содержания дополнительных общеразвивающих программ следующим критериям:

По номинации «Дополнительные общеразвивающие программы» (разноуровневые программы; программы, реализуемые в сетевой форме; программы, реализуемые в дистанционной форме; программы для отдельных категорий обучающихся (для одаренных детей, для детей с ОВЗ, для детей группы риска); программы, реализуемые в рамках деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных хоров, детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров «IT-куб, школьных спортивных клубов, школьных лесничеств и агрообъединений (в соответствии с критериями, представленными в Приложении 2):

- соответствие программы нормативным документам, определяющим содержание, роль, назначение и условия ее реализации – до 33 баллов;
- результативность обучающихся по программе (за последние 3 года) – до 10 баллов;
- соответствие номинации - до 7 баллов.

Максимальное количество баллов по сумме критериев – 50 баллов.

По номинации «Программы наставничества» (в соответствии с критериями, представленными в Приложении 3):

- структура и содержание программы наставничества – до 20 баллов;
- результаты деятельности с использованием технологии наставничества – до 10 баллов;
- разработанные продукты, распространение опыта реализации программы – до 15 баллов;
- инновационный характер программы или отдельных форм – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по сумме критериев – 50 баллов.

По номинации «Модели доступности дополнительного образования» (в соответствии с критериями, представленными в Приложении 4):

- структура и содержание Модели доступности – до 20 баллов;
- результаты реализации Модели – до 10 баллов;
- разработанные продукты, распространение опыта реализации Модели – до 15 баллов;
- инновационный характер Модели или отдельных форм – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по сумме критериев – 50 баллов.

7.2.2. Оценка по каждому показателю выставляется в соответствии с критериями (Приложение 2 – 4 к Положению). Победители и лауреаты определяются в каждой номинации отдельно. По решению организаторов Конкурса, в случае большого количества участников, победители и лауреаты могут определяться по каждой подноминации.

7.3. Победителями Конкурса становятся участники, занявшие 1 место и набравшие более 40 баллов. Лауреатами Конкурса становятся участники, набравшие: 35 - 40 баллов - 2 место; 30 - 35 баллов - 3 место. Участники, набравшие меньше 30 баллов, получают сертификат участника Конкурса.

7.4. Списки победителей и призеров Конкурса размещаются на портале [рмц47.рф](https://clck.ru/33EQ79) <https://clck.ru/33EQ79>

8. Условия финансирования

8.1. ГБУ ДО «Центр «Ладога» производит расходы, связанные с оплатой услуг по организации Конкурса в соответствии с техническим заданием, за счет средств субсидий на выполнение государственного задания.

9. Подведение итогов и награждение победителей и лауреатов Конкурса

9.1. По итогам второго этапа Конкурса в каждой номинации авторы лучших конкурсных работ награждаются призами и дипломами победителя за 1 место, дипломами лауреатов за 2 и 3 место в каждой номинации.

9.2. Всем участникам вручаются сертификаты участников Конкурса.

9.3. По итогам Конкурса издается сборник, включающий материалы победителей Конкурса. Конкурсные материалы победителей конкурса для сборника должны быть предоставлены в электронном формате не позднее 27 октября 2026 года и соответствовать следующим требованиям:

Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word.

Шрифт: Times New Roman;

Размер шрифта: 14 пт;

Междустрочный интервал: 1,0;

Формат: А4 книжный (297x210);

Формат файла: статья должна быть сохранена в формате .doc или .docx.

9. Контактная информация

Заместитель директора по организационно педагогической деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога» Ленинградской области Живайкина Елена Александровна: тел. (812) 247-27-71;

Методисты Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ленинградской области Гринченко Ирина Анатольевна, Смирнова Алевтина Анатольевна, тел.: (812) 247-27-71.

ЗАЯВКА (на фирменном бланке учреждения)
**на участие в Региональном конкурсе на выявление лучших дополнительных
общеразвивающих программы; программ наставничества; моделей доступности
дополнительного образования**

Номинация Конкурса, подноминация	
Название Конкурсного материала	
Фамилия, имя, отчество	
Муниципалитет	
Место работы	
Должность	
Контактный телефон	
Контактный e-mail	
Ссылка на Конкурсные материалы, опубликованные на сайте учреждения	
Для номинации «Дополнительная общеразвивающая программа»: Ссылка на документы, подтверждающие результативность участия обучающихся (Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (участников) Конкурса) Для номинаций: Программа наставничества и Модель организации доступности дополнительного образования: ссылка на документы, подтверждающие результаты деятельности, разработанные продукты, сведения о распространении опыта.	
Согласие на размещение конкурсных материалов на информационных ресурсах	

М.П.

_____ / _____ /

Критерии оценки Конкурсных материалов по номинации «Дополнительные общеразвивающие программы» (разноуровневые программы; программы, реализуемые в сетевой форме; программы, реализуемые в дистанционной форме; программы для отдельных категорий обучающихся (для одаренных детей, для детей с ОВЗ, для детей группы риска); программы, реализуемые в рамках деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных хоров, детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров «IT-куб, школьных спортивных клубов, школьных лесничеств и агрообъединений

№ п\п	Критерии	Баллы
1.	Соответствие программы нормативным документам, определяющим содержание, роль, назначение и условия ее реализации	Максимально – 33 балла
1.1	Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями к программам. Указаны: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы.	0 – 1 балл
1.2	Структура программы содержит следующие элементы: пояснительную записку, организационно-педагогические условия реализации программы, планируемые результаты, систему оценки результатов освоения программы, учебный план и/или учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание изучаемого курса, оценочные и методические материалы, материально-техническое обеспечение программы, информационное обеспечение программы, списки литературы для педагога, учащихся (родителей)	0 - 5 балла
1.3	Пояснительная записка содержит следующую информацию: направленность программы, актуальность, педагогическая целесообразность программы, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения	0 - 2 балла
1.4	Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы	0 - 1 балл
1.5	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемый образовательный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата. Образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы.	0 - 2 балла
1.6	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) соответствуют целям и задачам программы, возрасту и категориям обучающихся.	0 - 2 балла

1.7	В пояснительной записке отражен воспитательный потенциал программы (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия).	0 - 2 балла
1.8	Учебный план или учебно-тематический план содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся), соответствует заявленному возрасту и категориям обучающихся.	0 - 2 балла
1.9	Логичность последовательности, системность разделов и тем учебного плана	0 - 1 балл
1.10	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	0 - 1 балл
1.11	Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	0 - 1 балл
1.12	Наличие календарно-тематического планирования, которое отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	0 - 2 балла
1.13	Материально-техническое обеспечение программы раскрыто через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы и др. Реальные материально-технические условия достаточны для реализации программы.	0 - 2 балла
1.14	Информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, методические материалы к темам и разделам программы, учебно-методический комплекс) актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов	0 - 2 балла
1.15	Формы промежуточной аттестации учащихся (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.) соответствуют учебно-тематическому плану программы. Оценочные материалы (пакет диагностических методик), позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов	0 - 2 балла
1.16	Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	0 - 1 балл
1.17	Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	0 - 1 балл
1.18	Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016)	0 - 1 балл
1.19	Изложение содержания программы выполнено	0 - 2 балла

	профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность и др. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	
2.	Результативность обучающихся по программе (за последние 3 года)	Максимально – 10 баллов. Суммирование баллов по данному показателю не производится. 0б – показатель отсутствует 1 б. – результативность участия обучающихся в мероприятиях уровня образовательного учреждения (одно мероприятие) 2 б. – результативность участия обучающихся в мероприятиях уровня образовательного учреждения (два и более мероприятий) 3 б. – результативность участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня (одно мероприятие) 4 б. – результативность участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня (два и более мероприятий) 5 б. – результативность участия обучающихся в мероприятиях областного уровня (одно мероприятие) 6 б. - результативность участия обучающихся в мероприятиях областного уровня (два и более мероприятий) 7 - 10 б. – результативность участия обучающихся в мероприятиях всероссийского уровня (участие, победитель), имеющих официальный статус (Входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений - Перечень олимпиад и конкурсов Минпросвещения РФ). Лауреаты премий Губернатора

		ЛО.
3.	Соответствие номинации (в соответствии с подноминацией Конкурса)	Максимально – 7 баллов. Суммирование баллов по данному показателю не производится.
3.1.	Для разноуровневых программ: организация содержания и материала программы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый	1 – 2 б. – показатель проявлен крайне слабо 3 – 4 б. – показатель проявлен 5 – 6 б. – показатель проявлен в достаточной мере 7 б. – показатель проявлен в полном объеме
3.2.	Для программ, реализуемых в сетевой форме: использование сетевой формы реализации программы	1 – 2 б. – показатель проявлен крайне слабо 3 – 4 б. – показатель проявлен 5 – 6 б. – показатель проявлен в достаточной мере 7 б. – показатель проявлен в полном объеме
3.3.	Для дистанционных программ: Использование дистанционной формы реализации программы	1 – 2 б. – показатель проявлен крайне слабо 3 – 4 б. – показатель проявлен 5 – 6 б. – показатель проявлен в достаточной мере 7 б. – показатель проявлен в полном объеме
3.4.	Для программ, ориентированных на отдельные категории обучающихся: «Содержание и технологии реализации программы ориентированы на обучение одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска»	1 – 2 б. – показатель проявлен крайне слабо 3 – 4 б. – показатель проявлен 5 – 6 б. – показатель проявлен в достаточной мере 7 б. – показатель проявлен в полном объеме
3.5.	Для программ, реализуемых в рамках деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных хоров, детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров «IT-куб, школьных спортивных клубов, школьных лесничеств и агрообъединений): Содержание и технологии реализации программы отражают специфику деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных хоров, детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров «IT-куб, школьных спортивных клубов, школьных лесничеств и агрообъединений	1 – 2 б. – показатель проявлен крайне слабо 3 – 4 б. – показатель проявлен 5 – 6 б. – показатель проявлен в достаточной мере 7 б. – показатель проявлен в полном объеме
	Всего баллов:	50 баллов

**Критерии оценки Конкурсных материалов по номинации
«Программы наставничества»**

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Структура и содержание программы наставничества: • актуальность разработки программы; • цель и задачи программы; • целевая группа (критерии отбора наставников и наставляемых, а также права, обязанности и задачи всех участников программы); • сроки реализации; • формы наставничества; • типы наставничества; • нормативная основа программы; • формы и сроки отчетности о процессе реализации программы; • формы и условия поощрения наставника; • план мероприятий наставнической деятельности.	Максимально: 20 баллов 0-2 балла за каждый из показателей: 0 б. – показатель отсутствует 1 б. – показатель проявлен частично 2 б. – показатель проявлен полностью
2.	Результаты деятельности с использованием технологии наставничества: • Оценка качества процесса реализации программы наставничества (в том числе – количественные показатели: количество обучающихся/ процент закрепления кадров, число реализованных проектов); • Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников.	Максимально – 10 баллов 0-5 баллов за каждый из показателей: 0 б. – показатель отсутствует 1 б. – показатель проявлен крайне слабо, имеются существенные замечания 2 б. – показатель проявлен частично, имеются замечания 3 -4 б. – показатель проявлен в достаточной мере 5 б. – показатель проявлен в полном объеме
3.	Разработанные продукты, распространение опыта реализации программы:	Максимально – 15 баллов: 0 баллов – показатель отсутствует: • нет зафиксированных результатов работы (продуктов, материалов); • опыт работы не транслировался; • отсутствуют публикации, выступления, методические разработки 1 - 3 балла - показатель представлен крайне слабо: • создан 1 простой продукт (например, конспект мероприятия без апробации); • опыт упомянут без фиксации; • есть черновые материалы без структурирования и оформления 4-6 баллов – показатель проявлен частично: • разработано 2-3 базовых продукта (презентации, памятки); • опыт представлен на уровне учреждения (педсовет, методический совет); • материалы размещены в закрытом внутреннем ресурсе (например, на диске организации)

		7-9 баллов: показатель проявлен в достаточной мере: - создано 4-5 качественных продуктов (методические разработки, дидактические пособия); - опыт презентован на муниципальном /районном мероприятии (семинар, круглый стол); - материалы опубликованы в открытом источнике (сайт учреждения, сборники внутри муниципалитета, официальные группы в сети Вконтакте); 10-12 баллов – показатель проявлен на хорошем уровне: - разработано 6-8 разнообразных продуктов (в т.ч. цифровые ресурсы, видеоуроки, кейсы); - опыт представлен на региональном уровне (конференция, вебинар, мастер-класс); - материалы опубликованы в региональном печатном или электронном издании (с указанием авторства); - есть отзывы/благодарности от участников программы. 13-15 баллов – показатель проявлен в полном объеме: - создано свыше 8 разноформатных продуктов; - опыт транслирован на всероссийском уровне (форумы, конкурсы, фестивали); - материалы опубликованы в рецензируемых изданиях, каталогах, на федеральных платформах; - есть подтвержденные результаты внедрения (отзывы, сертификаты, награды, тиражирование опыта другими участниками); - сформирована устойчивая сеть обмена опытом (партнерские соглашения, совместные проекты)
4.	Инновационный характер программы наставничества или отдельных форм:	Максимально – 5 баллов. 0 б. – показатель отсутствует 1 б. – показатель проявлен крайне слабо, имеются существенные замечания 2 б. – показатель проявлен частично, имеются замечания 3 - 4 б. – показатель проявлен в достаточной мере 5 б. – показатель проявлен в полном объеме
	Всего баллов:	50 баллов.

**Критерии оценки Конкурсных материалов по номинации
«Модели доступности дополнительного образования»**

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Структура и содержание Модели доступности: - актуальность разработки Модели (обоснование значимости Модели для муниципалитета, включая характеристику дополнительного образования территории, обозначение проблем и путей решения); - цель и задачи Модели для всех участников модели доступности; - участники; - сроки и этапы реализации Модели; - механизмы реализации и ресурсное обеспечение (описание организационных, управленческих механизмов; информационно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение); - наличие современных подходов, использование в Модели инновационных технологий; - планируемые результаты реализации Модели; - показатели эффективности (механизмы измерения результатов Модели, используемые критерии); - возможность тиражирования практики другими образовательными организациями, перспективы дальнейшего развития Модели; - приложения (договоры о сетевом взаимодействии, соглашения о сотрудничестве, дополнительные общеразвивающие программы).	Максимально: 20 баллов 0-2 балла за каждый из показателей: 0 б. – показатель отсутствует 1 б. – показатель проявлен частично 2 б. – показатель проявлен полностью
2.	Результаты реализации Модели: - Оценка качества реализации Модели (в том числе – количественные показатели: количество обучающихся, число реализованных проектов, результативность участников Модели); - Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников Модели.	Максимально – 10 баллов 0-5 баллов за каждый из показателей: 0 б. – показатель отсутствует 1 б. – показатель проявлен крайне слабо, имеются существенные замечания 2 б. – показатель проявлен частично, имеются замечания 3 - 4 б. – показатель проявлен в достаточной мере 5 б. – показатель проявлен в полном объеме
3.	Разработанные продукты, распространение опыта реализации Модели:	Максимально – 15 баллов: 0 баллов – показатель отсутствует: - нет зафиксированных результатов работы (продуктов, материалов); - опыт работы не транслировался;

		- отсутствуют публикации, выступления, методические разработки 1 - 3 балла - показатель представлен крайне слабо: - создан 1 простой продукт (например, конспект мероприятия без апробации; - опыт упомянут без фиксации; - есть черновые материалы без структурирования и оформления 4 - 6 баллов – показатель проявлен частично: - разработано 2 - 3 базовых продукта (презентации, памятки); - опыт представлен на уровне учреждения (педсовет, методический совет); - материалы размещены в закрытом внутреннем ресурсе (например, на диске организации) 7 - 9 баллов: показатель проявлен в достаточной мере: - создано 4 - 5 качественных продуктов (методические разработки, дидактические пособия); - опыт презентован на муниципальном /районном мероприятии (семинар, круглый стол); - материалы опубликованы в открытом источнике (сайт учреждения, сборники внутри муниципалитета, официальные группы в сети Вконтакте); 10 - 12 баллов – показатель проявлен на хорошем уровне: - разработано 6 - 8 разнообразных продуктов (в т.ч. цифровые ресурсы, видеоуроки, кейсы); - опыт представлен на региональном уровне (конференция, вебинар, мастер-класс); - материалы опубликованы в региональном печатном или электронном издании (с указанием авторства); - есть отзывы/благодарности от участников программы. 13 - 15 баллов – показатель проявлен в полном объеме: - создано свыше 8 разноформатных продуктов; - опыт транслирован на всероссийском уровне (форумы, конкурсы, фестивали); - материалы опубликованы в рецензируемых изданиях, каталогах, на федеральных платформах; - есть подтвержденные результаты внедрения (отзывы, сертификаты, награды, тиражирование опыта другими участниками); сформирована устойчивая сеть обмена опытом (партнерские соглашения, совместные проекты)
4.	Инновационный характер Модели или отдельных форм:	Максимально – 5 баллов. 0 б. – показатель отсутствует 1 б. – показатель проявлен крайне слабо, имеются существенные замечания 2 б. – показатель проявлен частично,

		имеются замечания 3 - 4 б. – показатель проявлен в достаточной мере 5 б. – показатель проявлен в полном объеме
	Всего баллов:	50 баллов

Протокол регистрации Конкурсных материалов участников Регионального конкурса на выявление лучших дополнительных общеразвивающих программы; программ наставничества; моделей доступности дополнительного образования

Дата поступления Конкурсных материалов	Номинация Конкурса, под номинация	Название Конкурсного материала	Фамилия, имя, отчество	Муниципалитет	Местороботы	Должность	Контактный телефон	Контактный e-mail	Ссылка на программу, Модель опубликованную на сайте учреждения	Ссылка на документы, подтверждающие результативность	Согласие на размещение Конкурсных материалов на информационных ресурсах	Согласен с обработкой своих персональных данных в соответствии с ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ "О персональных данных"